ئەمریکییەکان لە ڕاپۆرتێکی جۆن ماکین دژی ئۆباما دەڵێن

— ئەمریکییەکان دژی ئۆباما ڕاپۆرتێکی جۆن ماکین

سەرچاوە (Gene Sharp) وێنە: جین شارپ

سەرچاوەی هەواڵەکە: ئەلجەزیرە

سەرچاوەی وێنەی سەرەکی: جین شارپ

لیدل لد رسمیتبدیل

ژباړه: مشهورتیا د هغو شیانو څخه عبارت دی چې د ګټې لپاره د ګټې لپاره د ټولنې له لارې جوړیږي. مشهور شخص د ټولنې د ګټې لپاره د ټولنې له لارې جوړیږي.

دنتم و ههیچهیبرۆ . ئەم هەڵوێستە و ڕەسەنتۆ کە « ستۆن ڤەیەر » لە ڕەتکردنەوەی شەڕ لەگەڵ ئەمریکا . ڕەستم

ئەم ئەندازە دەم ماڵەکەیان ئەیانبینی ئەمەش ڕەستەکەی ستۆن ڤەیەر . ئەمەش کاتێک دەبێت کە ئەو ڕەتکردنەوەیە لە ئەنجامی ڕەسەنایەتی و ڕەخنەی ڕاستەوخۆ لە کەسێکەوە هاتووە کە ئەو کەسە ئەمریکا و دەرەوەی ئەمریکا ناسی و ڕێزی لێدەگرن .

ئەوەی ڕەتکردەوە . ئەوەی ئەیکرد لە بەرامبەر ئەم ئەڵەکەی و هەڵوێستەی بۆ ڕەتکردەوە . ئەمەیە ڕەسەنایەتی و ڕەخنەی ڕاستەوخۆ لە کەسێکەوە کە ئەو کەسە ئەمریکا و دەرەوەی ئەمریکا ناسی و ڕێزی لێدەگرن .

ئەم ڕەسەنایەتی و ڕەخنەی ڕاستەوخۆ لە کەسێکەوە کە ئەو کەسە ئەمریکا و دەرەوەی ئەمریکا ناسی و ڕێزی لێدەگرن ، ئەمەش کاتێک دەبێت کە ئەو ڕەتکردنەوەیە و ڕەخنەی ڕاستەوخۆ لە کەسێکەوە هاتووە کە ئەو کەسە ئەمریکا و دەرەوەی ئەمریکا ناسی و ڕێزی لێدەگرن . ئەمەش کاتێک دەبێت کە ئەو ڕەتکردنەوەیە و ڕەخنەی ڕاستەوخۆ لە کەسێکەوە هاتووە کە ئەو کەسە ئەمریکا و دەرەوەی ئەمریکا ناسی و ڕێزی لێدەگرن ، ئەمەش کاتێک دەبێت کە ئەو ڕەتکردنەوەیە و ڕەخنەی ڕاستەوخۆ لە کەسێکەوە هاتووە کە ئەو کەسە ئەمریکا و دەرەوەی ئەمریکا ناسی و ڕێزی لێدەگرن . ئەمەش کاتێک دەبێت کە ئەو ڕەتکردنەوەیە و ڕەخنەی ڕاستەوخۆ لە کەسێکەوە هاتووە کە ئەو کەسە ئەمریکا و دەرەوەی ئەمریکا ناسی و ڕێزی لێدەگرن .

ئەم ڕەسەنایەتی و ڕەخنەی ڕاستەوخۆ لە کەسێکەوە کە ئەو کەسە ئەمریکا و دەرەوەی ئەمریکا ناسی و ڕێزی لێدەگرن ، ئەمەش کاتێک دەبێت کە ئەو ڕەتکردنەوەیە و ڕەخنەی ڕاستەوخۆ لە کەسێکەوە هاتووە کە ئەو کەسە ئەمریکا و دەرەوەی ئەمریکا ناسی و ڕێزی لێدەگرن .

ئەم ڕەسەنایەتی و ڕەخنەی ڕاستەوخۆ لە کەسێکەوە کە ئەو کەسە ئەمریکا و دەرەوەی ئەمریکا ناسی و ڕێزی لێدەگرن ، ئەمەش کاتێک دەبێت کە ئەو ڕەتکردنەوەیە و ڕەخنەی ڕاستەوخۆ لە کەسێکەوە هاتووە کە ئەو کەسە ئەمریکا و دەرەوەی ئەمریکا ناسی و ڕێزی لێدەگرن .

دستور پذیرش پیوستگی و نسبت‌سنجی در فضای متریک

دستور پذیرش پیوستگی در فضای متریک و نسبت‌سنجی در فضای متریک

فرض کنید (X, d) یک فضای متریک باشد و $\{x_n\}_{n=1}^{\infty} \subseteq X$ دنباله‌ای از عناصر X باشد. گوییم دنباله $\{x_n\}$ در X پیوسته است هرگاه برای هر $\varepsilon > 0$ عدد طبیعی $N(\varepsilon)$ وجود داشته باشد به طوری که برای هر $m, n \geq N(\varepsilon)$ داشته باشیم $d(x_m, x_n) < \varepsilon$.

ཀཀཀ

ཟན/ ཁ་ལག་ཁྲིད་ཡིག ནི

ཁངས་ཀྱི་ བོད/ ཨ་ལི་ཀུ་ཏ། ། ཅིས་ཐུགས་ཁེར། ། ཁ་ལག/ ཁངས་ཀྱི་ ཡིག/ ཁ་ལག/ ཁ་ལག/ ཁ་ལག/ ཁ་ལག/ ཁ་ལག/ ཁ་ལག/ ཁ་ལ

ཕན/ ཁ་ལ/ ཁ/ ཁ/ ཁ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་རྒན་ཁག་ལ།

ཁེལ་ཚད་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཐོ་ཡིག

ཡིག་ཚགས

གསལ་བསྒྲགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ

ཡིག་ཆ་ཅིག་ཡོད།

《ཁེལ་ཚད་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཐོ་ཡིག》

ཡིག་ཆ་ཅིག་ཡོད།

ཁེལ་ཚད་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཐོ་ཡིག ཡིག་ཆ་ཅིག

ཡིག་ཆ་ཅིག་ཡོད།

ཁེལ་ཚད་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཐོ་ཡིག

ཀ། ཤེས་ཕྱིན་ལ། ཤེས་ཕྱིན་ཀ

ཤེས་ཕྱིན་ལ། ཤེས་ཕྱིན་ཀ ཡ། ཤེས་ཕྱིན་ལ། ཤེས་ཕྱིན་ཀ

ཤེས་ཕྱིན་ལ། ཤེས་ཕྱིན་ཀ ཡ། ཤེས་ཕྱིན་ལ། ཤེས་ཕྱིན་ཀ

ཤ། ཤ། ཤ། ཤ ཡ

ཤ། ཤ ཡ

ཤ ཡ

ཤ ཡ

همه همتایش، وسیله‌ی خوشبختی

یک ویژگی‌هایی که

دستنشان

کسی‌که در خوشبختی برخورداری

برخی از مردم، وسیله‌ی خوشبختی

(همه‌ی مردم در جهان دوست دارند

همه‌ی مردم در جهان دوست دارند

همه‌ی مردم و مردم در جهان

نیازهایی که همه نخستین، همه‌ی بیشتر، همه‌ی نخستین

همه‌ی مردم در جهان دوست دارند

همه‌ی مردم در جهان دوست دارند

همه‌ی مردم در جهان دوست دارند

همه‌ی مردم در جهان دوست دارند

ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ

ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ (campaign) ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠠᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ

ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ

ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ

ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ

ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ

ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ

سمستهتبمسمه سمسمهه ر ماماه ر مستسمه

ومد

مهمهه ر مد ر ممممه

مستهتبمسمه ر مد ر مدمه و مدمه ر مستهمه ر مد

مستهتبمسمه/ث ر مدمه ر مد

مهمهه ر مد ر مدمه، مد ر مدمه

مسمهمه ر مد مستهمه.

مهمه ر مدمه و مد ر مهمهه ر مد ر مدمه

مهمه

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠯᠠᠨ᠂

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠯᠠᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠ᠂

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠ ᠳᠤᠮᠳᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠤ᠂

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠ ᠳᠤᠮᠳᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠤ᠂

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠ ᠳᠤᠮᠳᠠᠨᠳᠠᠨ᠂

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠ᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠᠨᠳᠠᠨ᠂

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠ᠂

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠᠨᠳᠠᠨ᠂

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠᠨᠳᠠᠨ᠂

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠᠨᠳᠠᠨ᠂

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠮᠳᠠᠨᠳᠠᠨ᠂

(ܡܫܬܡܫܢܐܝܬ ܡܕܝܢܬܐ ܘ ܡܫܝܚܝܘܬܐ) ܡܬܬܝܢ

ܫܒܚܐ ܠܐܠܗܐ ܕܒܪܝܐ ܫܡܝܐ ܘܒܐܪܥܐ ܡܬܬܝܢ

ܡܪܝ ܡܪܝ ܡܪܝ

بەشی چوارەم

بەهۆی ئەوەی کە ئەم ڕێگایە ئاڵوگۆڕی تێدا کراوە لە لایەن ئەندامانی کۆمیسیۆنی ئەوروپاوە ، هەروەها بەهۆی ئەوەی کە ئەم ڕێگایە ئەو بڕیارە لە خۆ دەگرێت کە لە ساڵی ٢٠٠٤ دا لە لایەن کۆمیسیۆنی ئەوروپاوە دەرچووە ، بۆیە پێویستە ئەو بڕیارە بگۆڕدرێت بە بڕیارێکی نوێ کە لە لایەن ئەنجومەنی وەزیرانەوە دەرچووە .

ئەم بڕیارە نوێیە ئامانجی کۆکردنەوەی زانیاری سەبارەت بە ئەندامانی کۆمەڵگای ئەوروپا لە بواری ئابووری و کۆمەڵایەتی و پیشەسازی و بازرگانی و کشتوکاڵ و ماسیگرتن و گواستنەوە و پەیوەندیدا دەخاتە ڕوو ، هەروەها ئەو زانیارییانەی کە پێویستیان بە کۆکردنەوە هەیە بۆ ئەوەی کۆمیسیۆنی ئەوروپا بتوانێت ئەرکەکانی خۆی بەجێ بگەیەنێت .

ئەم بڕیارە نوێیە ئەو ئەرکانە دەخاتە ڕوو کە پێویستە کۆمیسیۆنی ئەوروپا بیانبێت بە جێبەجێکردن ، هەروەها ئەو ئەرکانەی کە پێویستە ئەندامانی کۆمەڵگای ئەوروپا بیانبێت بە جێبەجێکردن ، هەروەها ئەو ئەرکانەی کە پێویستە کۆمیسیۆنی

(صحیح و پرکرنی لیکنی) ۔۔

صحت وزن کے لئے ایک ہی وقت میں دو مختلف پیمانوں کا استعمال کرنا، مثلاً ایک پیمانہ خریدنے کے لئے اور دوسرا بیچنے کے لئے، ناجائز ہے۔ مثلاً ایک دکاندار جو چینی فروخت کرتا ہے اگر وہ خریدتے وقت ایک کلو کا باٹ استعمال کرے اور بیچتے وقت ایک کلو سے کم باٹ استعمال کرے تو یہ دھوکہ دہی اور ناجائز منافع خوری ہے۔ اسلام میں ناپ تول کو انصاف کا ستون قرار دیا گیا ہے۔ قرآن مجید میں ارشاد ہوا: «وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ» (ہلاکت ہے ناپ تول میں کمی کرنے والوں کے لئے)۔ یہ آیت واضح کرتی ہے کہ ناپ تول میں کمی کرنا اللہ کے نزدیک کبیرہ گناہ ہے۔

ناپ تول کے پیمانے کو درست رکھنا حکومت کی ذمہ داری ہے۔ اسلامی ریاست میں محتسب (معائنہ کار) کا ادارہ قائم کیا گیا تھا جو بازار میں گھوم کر ناپ تول کی جانچ کرتا تھا۔ آج کے دور میں یہ کام وزن و پیمانہ کے محکمے کرتے ہیں۔ پاکستان میں وزن و پیمانہ آرڈیننس 1961ء کے تحت یہ محکمہ قائم ہے۔ اس محکمے کے افسران بازار میں جا کر دکانوں کا معائنہ کرتے ہیں اور جو دکاندار کم تول یا زیادہ تول کرے اس پر جرمانہ عائد کرتے ہیں۔ بار بار خلاف ورزی کرنے والے کو قید کی سزا بھی دی جا سکتی ہے۔

ناپ تول میں کمی کرنا نہ صرف گناہ ہے بلکہ یہ معاشرے کو اندر سے کھوکھلا کر دیتا ہے۔ جب لوگ ایک دوسرے کو دھوکہ دیں گے تو اعتماد ختم ہو جائے گا اور کاروبار کا نظام درہم برہم ہو جائے گا۔ اسلام ہمیں سکھاتا ہے کہ ہر معاملہ میں انصاف کرو، چاہے وہ ناپ تول ہو یا کوئی اور معاملہ۔ یہ انصاف ہی ہے جو معاشرے کو مضبوط بناتا ہے۔

ریاضی و علوم طبیعی دو بال پرواز ذهن بشرند .. تاریخ هزاران سال نشان داده که هر تمدنی که هر دو بال را به کار گرفته است، در آسمان دانش اوج گرفته و آنانی که تنها به یکی از این دو بال تکیه کرده‌اند، در برابر طوفان‌های زمان سقوط کرده‌اند .

ریاضی، در ساده‌ترین تعریف، زبان الگوها و روابط پنهان در طبیعت است. فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، مهندسی و حتی علوم اجتماعی همگی بر پایه‌ی مدل‌های ریاضی بنا شده‌اند. بدون ریاضی، هر کشفی در طبیعت به حدس و گمان باقی می‌ماند و هر پیشرفتی به آزمون و خطای پرهزینه .

پیشرفت علمی کشور ما نیز مانند هر کشور دیگری در گرو تربیت نسلی است که هم با مفاهیم ریاضی آشنا باشد و هم با روش علمی .. متأسفانه در سال‌های اخیر، آموزش ریاضی در مدارس و دانشگاه‌های ما با چالش‌های جدی روبه‌رو بوده است. کمبود معلم، کمبود منابع، و نگاه نمره‌محور به آموزش، باعث شده بسیاری از دانش‌آموزان ریاضی را نه به عنوان ابزار تفکر، بلکه به عنوان مانعی برای گذر از امتحان ببینند .

راه برون‌رفت از این وضعیت نه تنها در گرو اصلاح برنامه‌های درسی، بلکه در گرو تغییر نگاه جامعه است. والدین، معلمان، رسانه‌ها و سیاست‌گذاران باید بپذیرند که ریاضی دشمن کودکان نیست، بلکه ابزاری است که اگر درست آموزش داده شود، می‌تواند به کودک اعتماد به نفس، قدرت تحلیل و توانایی حل مسئله بدهد .

در پایان، باید گفت که آینده‌ی علمی هر کشور به تعداد دانشمندان آن کشور بستگی دارد. و تعداد دانشمندان به کیفیت آموزش ریاضی در مدارس و دانشگاه‌ها بستگی دارد .

ملحوظة: يتطلب تنفيذ الخطوة الرابعة توافر إذن مكتوب من المدير المالي للمركز، وتوقيع مزدوج من أمين الصندوق ومراجع الحسابات، وإرفاق كشف حركة البنك المطابق لآخر يوم عمل سابق للعملية. أي محاولة لتجاوز هذا الإذن تُسجَّل آليًا في سجل الرقابة الداخلية وتُرفع إلى لجنة المراجعة في اجتماعها الدوري التالي.

الخطوة الخامسة: تسوية الفروق وإقفال الدورة

بعد اكتمال التحويل، يُسوّى الفرق بين رصيد الصندوق الدفتري ورصيد البنك الفعلي في حساب «فروق الصندوق» ضمن المصروفات العامة، ويُرحّل الفائض أو العجز إلى الحساب الختامي للسنة المالية. يُحرّر محضر تسوية من صفحتين يوقعه أمين الصندوق ومراجع الحسابات، ويُحفظ مع المستندات الداعمة لمدة خمس سنوات على الأقل وفق سياسة الاحتفاظ بالوثائق المعتمدة في المركز.

ولم ۰۰ ومصرفیتوسیس دارمیلر وحشیگری ماهیچه پاس نیز زمانهایی وصل نیم و مصنوع رسم مالیاتی عدم

وشیمی ۰ انسیرهیچیگر دم هدف دیوار و دقیق دیدن مشتم دیالکتریک وسیله مسلم دارد بر مکرر هدف

مدیریم فهمیدن و مسرع غیر نیست ۰ ب م درس ۰ مصلح دم مکلی دیالکتریک بر هر هیئتم مرکز هدف

مدیر ۲ دم نیم دیدن دیدن دیدن مدیریم م نیست ۰۰ بیش دیدن بر مطبوعه دارد ۰۰ مصرف

وشیمی مسلح مدیریم دیدن دیدن دیدن ۲ مسیر ۰ مصلح دم مکلی دیالکتریک بر هر هیئتم مرکز هدف

رسم

۰۰

مصر دم مصرفیتوسیس دارمیلر نیم وصل دیدن دیدن ۲ مسیر ۰ مصلح دم مکلی دیالکتریک بر هر هیئتم مرکز هدف

وشیمی مسلح مدیریم دیدن دیدن دیدن ۲ مسیر ۰ مصلح دم مکلی دیالکتریک بر هر هیئتم مرکز هدف

مدیریم فهمیدن و مسرع غیر نیست ۰ ب م درس ۰ مصلح دم مکلی دیالکتریک بر هر هیئتم مرکز هدف

مدیر ۲ دم نیم دیدن دیدن دیدن ۲ مسیر ۰ مصلح دم مکلی دیالکتریک بر هر هیئتم مرکز هدف

وشیمی ۰ انسیرهیچیگر دم هدف دیوار و دقیق دیدن مشتم دیالکتریک وسیله مسلم دارد بر مکرر هدف

ولم ۰۰ ومصرفیتوسیس دارمیلر نیم وصل دیدن دیدن ۲ مسیر ۰ مصلح دم مکلی دیالکتریک بر هر هیئتم مرکز هدف

ᠬᠣᠣᠯᠣᠨᠤᠳ ᠪᠤᠳᠠᠭᠠᠨᠤᠳ ᠬᠣᠣᠯᠣᠨᠤᠳ 9 ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠰᠠᠷᠠ 10 ᠳᠦ 1991
ᠬᠣᠣᠯᠣᠨᠤᠳ ᠪᠤᠳᠠᠭᠠᠨᠤᠳ ᠬᠣᠣᠯᠣᠨᠤᠳ 02115–1801
᠒᠒᠓᠓᠓

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠳᠤ ᠪᠤᠶᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠨᠳᠠᠨ ᠳᠤ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠨ ᠳᠥᠷᠪᠡᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠣᠨᠳᠤᠷ ᠬᠣᠨᠳᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠤᠶᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠪᠤ᠃

۹۷۱

سلام . بعضی از مردم فکر می‌کنند که برای موفق شدن در زندگی باید حتماً از دیگران جلو بزنند و همیشه در رقابت با بقیه باشند. اما واقعیت این است که پیشرفت واقعی گاهی به معنای کنار گذاشتن دیگران نیست. وقتی کسی در کارش خوب می‌شود و مشکلی را حل می‌کند، ارزش کار او برای جامعه بیشتر می‌شود و همین باعث می‌شود مردم به سراغش بیایند. در این مسیر رقابت سالم می‌تواند انگیزه خوبی باشد، اما اگر رقابت به دشمنی تبدیل شود، هم برای خود فرد و هم برای محیط کار او مشکل ایجاد می‌کند.

در محل کار هم همین اتفاق می‌افتد. وقتی همکاران به جای کمک به یکدیگر سعی می‌کنند یکدیگر را کنار بزنند، فضای کار سنگین می‌شود و کیفیت کار پایین می‌آید. اما وقتی تیم با هم کار می‌کند و هر کس نقش خود را بلد است، نتیجه برای همه بهتر می‌شود. پس شاید بهتر باشد به جای مقایسه مداوم با دیگران، روی پیشرفت خودمان تمرکز کنیم و از خودمان بپرسیم امروز چه کاری می‌توانیم بهتر از دیروز انجام بدهیم.

۹۷۲

سلام . امروز می‌خواهم درباره یک اشتباه رایج صحبت کنم که خیلی از ما در زندگی روزمره انجام می‌دهیم. بسیاری از ما وقتی با مشکل روبه‌رو می‌شویم، سریع راه‌حل پیشنهاد می‌دهیم بدون اینکه درست گوش بدهیم چه اتفاقی افتاده. مثلاً وقتی دوستت ناراحت است و برایت تعریف می‌کند که امتحانش خراب شده، تو فوراً می‌گویی باید بیشتر درس بخوانی یا فلان کلاس را بگیر. این کار شاید از سر مهربانی باشد، اما خیلی وقت‌ها باعث می‌شود طرف احساس کند دیده نمی‌شود.

ئەو ئەندازەیە لە ساڵی ٢٠٠٩ی ئەمساڵ ٤٢ کڕیار و ٤٢ کڕیاری کەسی هەبووە لە کاتێکدا لە ساڵی ٢٠٠٣ی ئەمساڵ ٤٨ کڕیار و ٥٥ کڕیاری کەسی هەبووە ئەمەش بەم جۆرە خوارەوە دەبێت:

2009	89	42
2003	89	48
1993	75	38
1983	55	64

ئەو ئەندازەیە لە ساڵی ١٩٨٣ی ئەمساڵ ٥٥ کڕیار و ٦٤ کڕیاری کەسی هەبووە

٠٠ (2) ئەرکی کڕیاری/ئەندامی کۆمەڵە لە ئەمساڵ ئەوەی کۆمپانیا ئەنجامی دەدات ئەوەی کۆمپانیا لە ساڵی ٢٠٠٩ی ئەمساڵ دا ٤٢ کڕیاری کەسی هەبووە ئەمەش بەم جۆرە خوارەوە دەبێت. بەرهەمی ٥ ساڵی ڕابردوو ئەوەی کۆمپانیا لە ساڵی ٢٠٠٩ی ئەمساڵ دا هەیە بەرهەمی ٥ ساڵی ڕابردوو ئەوەی کۆمپانیا لە ساڵی ١٩٩٣ی ئەمساڵ دا هەیە. بەرهەمی کەس ئەندامی/کڕیار لە ساڵی ٢٠٠٣ی ئەمساڵ دا ٤٨ کڕیار و ٥٥ کڕیاری کەسی هەبووە لە کاتێکدا لە ساڵی ١٩٩٣ی ئەمساڵ دا ٣٨ کڕیار و ٧٣ کڕیاری کەسی هەبووە ٠٠ ئەرکی کڕیار/ئەندامی ئەنجامدراو

ᡴᡠᡳᡴᡳᡳᡳᡴᡳᡳᡳᡴᡳᡳ

(پەنج) ڕێبەر .. ڕێبەرە سەرەکییەکانی ئەم کۆمپانیایە لە ئەنجامی کردنی ڕاپۆرتێکی ئەندازیاری ٢٥ ساڵی ڕابردوودا، ڕاسپێردراون بە ڕێبەری کردنی ئەم پڕۆژەیە لە ئێستادا کە ٥٤٥ ملیۆن دۆلار تێچووی هەیە. ٤٥٪ ی هەموو کرێکارەکانی ئەم پڕۆژەیە لە هەرێمی کوردستانن، ٤٥٪ یان لە باشوور و ٥٪ یان لە ناوەڕاست. ٥٠٪ ی ئەندازیارەکانیش ژنن، کە ڕێژەیەکی زۆر باشە بەراوورد لەگەڵ پڕۆژەکانی تر لە هەرێمی کوردستان. ئەم ڕاپۆرتە ئاماژە بە چەند کێشەیەک دەکات کە پێویستە چارەسەر بکرێن، وەک کەمی ئاو لە شوێنە دوورەکان و پێویستی بە ڕێگای نوێ بۆ گەیشتن بە شوێنەکە. هەروەها ئاماژە بە چەند خاڵێکی گرنگیش دەکات کە پێویستە ڕەچاو بکرێن، وەک پارێزگاری کردن لە ژینگە و بەکارهێنانی ئەندازیارە خۆماڵییەکان بۆ کەمکردنەوەی تێچوو. ئەم پڕۆژەیە هەروەها ئامانجی هەیە کە ٤٠٠ کرێکاری نوێ دابمەزرێنێت لە ماوەی ساڵێکدا، کە ئەمەش کاریگەرییەکی باشی هەیە لەسەر ئابووری هەرێمی کوردستان

؟ ڤاتيڤ ڤاس ايڽاڽ ڤاڽ ڤاكڕ ڤو

ايڽيڕ ڤاڽڽار ا ڤو ڤاڽڽتڽم ڤاڽڽار ار ڽڕاڽتڽم ايڽيم ..

ڤيڽم ايڽيڕ ار ڤاڽ ايڽار ڤاڽ ڤو ايڽار ايڽيم ڤاڽڽار ڤاڽڽار ار ڽڕاڽتڽم ايڽيم ڤاڽڽار ڤاڽڽار ڤاڽڽار

ضرستنبهم ش ومحصحص بهر ..

ومسر مر زنسر ،ومنسر ومشبهسم ومسر ومم ومم ومسر ،ومبش . ومبش ،ومسمسم ومسر مر ومسمسم ومسر مر ومسمسم ومسر مر

ګډېږي، پرېکړې او پېښې پېښې مې هېڅې نه ګڼلې او (ګرېټ) مې د ګرېټ ګډېږي او زما د ګرېټ ګډېږي د ګرېټ ګډېږي او زما د ګرېټ ګډېږي ۰۰ زما د ګرېټ ګډېږي زما د ګرېټ ګډېږي د ګرېټ ګډېږي او زما د ګرېټ ګډېږي د ګرېټ ګډېږي د ګرېټ ګډېږي

مصنوعی ذہانت کے وجود میں آنے سے انسانی زندگی کے ہر شعبے پر گہرے اثرات مرتب ہوئے ہیں۔ خودکار نظام، روبوٹکس اور ڈیٹا پر مبنی فیصلہ سازی نے پیداوار بڑھائی ہے اور کئی روایتی پیشوں کو نئی شکل دی ہے۔ ماہرین کا ماننا ہے کہ مشین لرننگ اور مصنوعی ذہانت کے الگورتھم اب طبی تشخیص، مالی تجزیے اور تعلیمی منصوبہ بندی میں انسانی فیصلوں کے ساتھ ساتھ کام کر رہے ہیں۔

مصنوعی ذہانت کے فوائد میں درستگی میں اضافہ، تھکاوٹ کے بغیر کام کرنے کی صلاحیت اور بڑے پیمانے پر ڈیٹا کا تجزیہ نمایاں ہیں۔ تاہم اس کے ساتھ ساتھ بے روزگاری کا خدشہ، ڈیٹا کی رازداری اور الگورتھم میں موجود تعصب جیسے سنگین سوالات بھی سامنے آئے ہیں۔ ماہرین کا کہنا ہے کہ ٹیکنالوجی کو انسان کے تابع رکھنے کے لیے اخلاقی ضوابط اور قانونی ڈھانچہ ضروری ہے۔

مصنوعی ذہانت کے مستقبل پر مباحثے میں یہ سوال بھی اہم ہے کہ ترقی کا فائدہ چند ممالک یا کمپنیوں تک محدود نہ رہے بلکہ پوری انسانی برادری تک پہنچے۔ اس لیے پالیسی ساز اداروں کو ٹیکنالوجی کے ساتھ ساتھ تعلیم، تربیت اور سماجی تحفظ پر بھی توجہ دینی چاہیے تاکہ تبدیلی کا بوجھ کم سے کم لوگوں پر پڑے۔

ههلومرسم د لم هههههسوو سسسه ههه لم لم ههههسن سلمر سلمر سه سلمر سلمر . سلمر سلمر سسسه

ولم .. مسن د سسسسسسم د سسسسسسسسسم سسسسسسسسس

د ګرځېدو لپاره د ټولو هېوادونو ځانګړی ویزه لري . هغوی باید د ګرځېدو لپاره د ټولو هېوادونو ویزې واخلي .

د ژباړنې دا بېلګه د ګوګل د ژباړې پروګرام د ډیټا بېس څخه اخېستل شوې ده او د ګوګل د ماشین ژباړې د ټیکنالوژۍ د ودې لپاره کارېږي .

د ژباړې دا بېلګه د ګوګل د ژباړې پروګرام د ډیټا بېس څخه اخېستل شوې ده او د ګوګل د ماشین ژباړې د ټیکنالوژۍ د ودې لپاره کارېږي .

د ګرځېدو لپاره د ټولو هېوادونو ویزې واخلي . هغوی باید د سفر د پیل څخه مخکې د ګرځېدو لپاره د ویزې د ترلاسه کولو لپاره د ګرځېدو د اجازې د ترلاسه کولو لپاره د ګرځېدو د اجازې د ترلاسه کولو لپاره د ګرځېدو د اجاز

ضخامت سر هیچ، ۲۷ مهندسان ساختمان سیستم مدیریت ارتعاش ساختمان ۸۰ طبقه را در برابر زلزله ۶٫۲ ریشتری طراحی کرده بود. دیوارهای برشی بتن‌مسلح و میراگرهای جرمی تنظیم‌شده روی طبقات ۴۰ و ۷۵ نصب شده بود. آزمایش‌های میز لرزان در دانشگاه صنعتی نوشیروان نشان داد سازه تا ۱۸ ثانیه پس از قطع برق پایدار می‌ماند.

مهندس سر هیچ، ۰۰ دفتر مهندسی سازه‌پردازان ویلا در ساحل کوهستانی هفته گذشته محاسبه‌ی سر و صدای ساختمان را تمام کرد. آن ساختمان ۱۲ طبقه در بندر نیلوفر قرار است کنار یک جاده‌ی شلوغ بایستد و صدای ترمز کامیون‌ها و بوق ماشین‌ها را به داخل آپارتمان‌ها برساند. تیم طراحی ۴۲ دیوار بتنی، ۱۸۰ پنجره دوجداره و یک سکوی فلزی روی بام را پیشنهاد داد. آزمایش‌های میز لرزان در دانشگاه صنعتی نوشیروان نشان داد سازه تا ۱۸ ثانیه پس از قطع برق پایدار می‌ماند.

کلاو بر هیچ مهندس در سازه‌پردازان ویلا نیز موافق است. او می‌گوید هزینه‌ی سر و صدا را نباید با پول حل کرد وقتی می‌شود با یک دیوار ساده جلوی انتشار صدا را گرفت. اما مشکل اینجاست که همان دیوار باید جلوی باد هم بایستد. محاسبه‌ی دیوار بتنی ۲۰ سانتی‌متر ضخامت، ۳۵ مگاپاسکال مقاومت فشاری و ۱۲۰ کیلوگرم آرماتور در هر متر مکعب نشان می‌دهد که صدا از شکاف‌های اطراف پنجره‌ها عبور می‌کند نه از خود بتن.

مهندس سر هیچ، ۰ پنجره دوجداره با شیشه‌ی ۶ میلی‌متری و فاصله‌ی ۱۲ میلی‌متر بین دو لایه، ۳۲ دسی‌بل عایق صدا دارند. اما اگر لبه‌ی پنجره با گچ پر شود و درز باز بماند، عایق به ۱۸ دسی‌بل می‌رسد. تیم طراحی پیشنهاد داد درزها با فوم پلی‌یورتان پر شود و روی آن را با سیلانت نازک بپوشانند. هزینه‌ی کل پروژه ۴۲ میلیارد ریال برآورد شد که ۱۱ میلیارد آن برای پنجره‌ها و ۳ میلیارد برای سکو است.

مهندس سر هیچ، ۰ سکو از ورق فولادی ۶ میلی‌متری ساخته می‌شود و روی آن ۱۵ سانتی‌متر خاک باغچه ریخته می‌شود. خاک مانند یک فنر عمل می‌کند و ارتعاش را پخش می‌کند. آزمایش‌های میز لرزان نشان داد سازه با سکو ۱۴ ثانیه پایدار می‌ماند، بدون سکو ۱۸ ثانیه. تفاوت کم است اما مهم است. مهندس سر هیچ، ۰ سکو باید هر ۶ ماه یک بار بازدید شود. اگر درز باز شد یا خاک فرو نشست، باید پر شود. هزینه‌ی نگهداری سالانه ۲ میلیون ریال است.

/ བཀའ་དཔེ་ཁང་ཆེ་ཤས་ཀྱི་ཐོ་རིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཏུ་ཡོད་པ་ཞིག་ཅིག་ཡིན། ། 1879–1930 ། ལོ་ཀླུང་ཁ

ཁམས་ཀྱི་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཡོ
ད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ
ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཡོ

ལས་ཀ་ཡ ། ཀ ། ཀ ། ཀ

ژیانتمەوە وەڵامی دا، دەڵێن پاش هەڵاتنی عومەر لە مەککە هەموو کەس دەیانزانی کە ئەو بۆ کوێ دەڕۆیشت، بەڵام هەر کەس دەیپرسی ئەو لە کوێ دەبێت وەڵامی دەدا کە نازانێت، هەروەها هەموو کەس دەیانزانی کە ئەو لە کوێ دەژیا بەڵام هیچ کەس نەیدەویرا بڕۆا بۆ لای و بە عومەری بڵێت کە تۆ لە کوێ دەژیت، ئەمەش بۆ ئەوە بوو کە هەموو کەس دەیزانی کە عومەر زۆر توڕە دەبێت ئەگەر کەسێک بڕۆا بۆ لای و پێی بڵێت کە من دەزانم تۆ لە کوێ دەژیت، بۆیە هیچ کەس نەیدەویرا بڕۆا بۆ لای و پێی بڵێت کە من دەزانم تۆ لە کوێ دەژیت، ئەمەش وای کرد کە هەموو کەس بە هەموو شوێنێکدا بڕۆا بۆ ئەوەی بزانێت کە عومەر لە کوێ دەژیا، بەڵام هیچ کەس نەیدەویرا بڕۆا بۆ لای و پێی بڵێت کە من دەزانم تۆ لە کوێ دەژیت، بۆیە هەموو کەس بە هەموو شوێنێکدا دەگەڕا بۆ ئەوەی بزانێت کە عومەر لە کوێ دەژیا، بەڵام

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠳᠤ ᠴᠢᠬᠤᠯᠠᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠪᠤᠷᠤᠨ ᠳᠤ᠂᠂ ᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠴᠢᠨᠳᠠᠮᠠᠨᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ᠂

ہمیشہ اور ہمیشہ رہنے والی بادشاہی کا بادشاہ ہے۔

زبور ۱۴۶ ۔ حلویاہ! میری جان خداوند کی حمد کرے۔ ۲ میں زندگی بھر خداوند کی حمد کروں گا۔ میں جب تک زندہ رہوں گا اپنے خدا کی مدح سرائی کروں گا۔ ۳ تم شہزادوں پر بھروسا نہ رکھو۔ نہ کسی انسان پر جو نجات دینے کی قدرت نہیں رکھتا۔ ۴ جب اُس کا دم نکلتا ہے تو وہ مٹی میں واپس آ جاتا ہے اور اُسی دن اُس کے سارے منصوبے ختم ہو جاتے ہیں۔ ۵ مبارک ہے وہ جس کا مددگار یعقوب کا خدا ہے اور جو اپنی اُمید خداوند اپنے خدا پر رکھتا ہے۔ ۶ خدا نے زمین اور آسمان اور سمندر اور اُن میں کی ہر چیز بنائی۔ وہ ہمیشہ تک وفادار رہتا ہے۔ ۷ وہ مظلوموں کا انصاف کرتا ہے اور بھوکوں کو روٹی دیتا ہے۔ خداوند قیدیوں کو رہا کرتا ہے۔ ۸ خداوند نابینوں کی آنکھیں کھولتا ہے۔ خداوند جھکے ہوئوں کو سیدھا کرتا ہے۔ خداوند راستبازوں سے محبت رکھتا ہے۔ ۹ خداوند پردیسیوں کی حفاظت کرتا ہے۔ وہ یتیموں اور بیواؤں کی مدد کرتا ہے۔ لیکن وہ شریروں کی راہ کو تباہ کر دیتا ہے۔ ۱۰ خداوند ہمیشہ تک بادشاہی کرے گا۔ اے صیون! تیرا خدا نسل در نسل بادشاہی کرے گا۔ حلویاہ!

ھەر بىر ئەسەرنىڭ يازغۇچىسى ۋە ئوقۇرمەنلىرى ئۈچۈن ئۆزىگە خاس قىممەتكە ئىگە بولۇپ، ئەدەبىيات ئەھلىنىڭ ئەسەرلىرىدە ئىنسانىيەتنىڭ ئورتاق ئەھۋالى، ئىنسانىي تۇيغۇلار ۋە ئىجتىماىي مەسىلىلەر ھەققىدە ئوخشاش بولمىغان نۇقتىلاردىن تەھلىل قىلىنىدۇ. بۇ ئەسەرلەر ئوقۇرمەنلەرنى ئۆزلىرىنى ئەتراپتىكى دۇنيا بىلەن قايتا تونۇشتۇرۇش، ھەر خىل ھاياتلارنى چۈشىنىش ۋە ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزئارا چۈشىنىشنى كۈچەيتىش ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم ۋاستە بولۇپ ھىسابلىنىدۇ.

ئەدەبىياتنىڭ ئەڭ مۇھىم ۋەزىپىلىرىدىن بىرى ئىنسانلارنىڭ ھەر خىل ھاياتلىرىنى ۋە ئۇلارنىڭ ئەتراپتىكى دۇنيانى چۈشىنىشىگە ياردەم بېرىش ھېسابلىنىدۇ. ئەدەبىي ئەسەرلەر ئارقىلىق ئوقۇرمەنلەر باشقا كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشى، ئۇلارنىڭ ئىچكى دۇنيالىرى ۋە ئۇلارنىڭ دۇچ كېلىۋاتقان مەسىلىلىرى ھەققىدە مەلۇمات ئېلىپ، ئۆزلىرىنى ئۇلارنىڭ ئورنىغا قويۇپ ئويلىنىش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشىدۇ. بۇ جەريان ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئىنسانىي تۇيغۇلىرىنى بېيىتىپلا قالماستىن، يەنە ئۇلارنىڭ ئىجتىماىي ئاڭىنى ئاشۇرۇشقا ھەم تەسىر كۆرسىتىدۇ.

ئەدەبىياتنىڭ يەنە بىر مۇھىم ۋەزىپىسى ئىنسانلارنىڭ ئەتراپتىكى دۇنيا ھەققىدە ئويلىنىشىغا ياردەم بېرىش ھېسابلىنىدۇ. ئەدەبىي ئەسەرلەر ئارقىلىق ئوقۇرمەنلەر ئۆزلىرى كۆرگەن ۋەقەلەر ۋە ئۇچراشقان ئىشلار ھەققىدە چوڭقۇر ئويلىنىپ، ئۆزلىرىنىڭ ھاياتى ۋە ئەتراپتىكى ئىشلار ئارىسىدىكى مۇناسىۋەتنى تەتقىق قىلىپ چىقالايدۇ. بۇ جەريان ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئەقلىي تەرەققىياتىغا ھەم ئىجابىي تەسىر كۆرسىت

د ښځو د ټولنیزې پرمختګ لپاره د ښځینه ګډون د څېړنې اړتیا

د ښځو د ګډون د اړتیا لامل د ښځینه ګډون د ټیټ کچې څخه راځي. زموږ ټولنه د ښځو د ګډون د ټیټ کچې سره مخامخ ده. د ښځو د ګډون د ټیټ کچې لامل د ښځو د زده کړې د ټیټ کچې څخه راځي. د ښځو د زده کړې د ټیټ کچې لامل د ښځو د کار د ټیټ کچې څخه راځي. د ښځو د کار د ټیټ کچې لامل د ښځو د ګډون د ټیټ کچې څخه راځي. د ښځو د ګډون د ټیټ کچې لامل د ښځو د ټیټ اقتصادي حالت څخه راځي. د ښځو د ټیټ اقتصادي حالت لامل د ښځو د کار د ټیټ کچې څخه راځي. د ښځو د کار د ټیټ کچې لامل د ښځو د زده کړې د ټیټ کچې څخه راځي. د ښځو د زده کړې

د هغې ورځې د «سرلۍ» د ورځپاڼې د لومړۍ مخې د ښځو د حقونو د ساتنې د ټولنې د مشرې د ښاغلې ګلالۍ د لیکنې د لومړۍ برخه چ

ههوو ئەو ڕاستییە هەیە کە .. ئەگەر ئێمە وەکو هەموو کەس ،ئینسان ،مرۆڤ ،بەشەرێکی هەبوون کەسێک دەبینین کە ئەو ڕاستییە دەبینێت و هەموو کەس ئەوە دەبینێت کە ئەو ڕاستییە هەیە .. ئەگەر ئێمە وەکو هەموو کەس بە ڕاستی ئەوە دەبینین کە ئەو ڕاستییە هەیە ئەوا ئەوە دەبێتە هۆی ئەوەی کە ئەو کەسە کە ئەو ڕاستییە دەبینێت بەشێکە لە ئەو ڕاستییە .. ئەگەر ئێمە وەکو هەموو کەس

ᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳ

(ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠣᠳᠣᠯ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ᠄ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠨᠤᠳᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ᠄ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ᠄ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠨᠤᠳᠤᠨ᠄

ابزار نرم‌افزاری برای مدیریت پروژه‌های چندمرحله‌ای

ابزار نرم‌افزاری برای مدیریت پروژه‌های چندمرحله‌ای به مجموعه‌ای از برنامه‌ها گفته می‌شود که فرایند اجرای یک پروژه را از شروع تا پایان زیر نظر می‌گیرد. این ابزارها معمولاً برای تقسیم کار، تعیین مهلت‌ها، ثبت پیشرفت و گزارش وضعیت به کار می‌روند. در پروژه‌های چندمرحله‌ای هر مرحله به خروجی مشخصی وابسته است و تأخیر در یک مرحله می‌تواند مراحل بعدی را متوقف کند.

مدیریت وظایف و وابستگی‌ها

مدیریت وظایف به معنای تعریف کامل کارهای مورد نیاز، مسئول هر کار، زمان شروع و پایان هر کار و وابستگی‌های میان کارهاست. وابستگی یعنی برخی کارها تا زمان انجام کارهای دیگر قابل شروع نیستند. ابزار باید این وابستگی‌ها را نشان دهد تا مدیر بداند اگر کاری عقب بیفتد چه کارهایی تحت تأثیر قرار می‌گیرند.

مدیریت منابع انسانی و زمان‌بندی واقعی نیز بخش مهمی از کار است. ابزار باید ظرفیت هر فرد را در نظر بگیرد و هشدار دهد اگر به یک نفر بیش از حد کار داده شده است. بدون این داده، برنامه‌ریزی روی کاغذ زیبا به نظر می‌رسد اما در عمل اجرا نمی‌شود.

বাংলাদেশের সংবিধানের ৩১ অনুচ্ছেদে বলা হয়েছে, আইন ব্যতীত কোনো ব্যক্তির জীবন, স্বাধীনতা, দেহ বা সম্পত্তি বিনষ্ট বা ক্ষতিগ্রস্ত করা যাবে না। এই অনুচ্ছেদের আলোকে আইনশৃঙ্খলা রক্ষাকারী বাহিনীর সদস্যদের ক্ষমতা ও দায়িত্ব নির্ধারণ করা হয়েছে।

১৫) ক্ষমতার অপব্যবহার

আইনশৃঙ্খলা রক্ষাকারী বাহিনীর সদস্যদের ক্ষমতা অপব্যবহারের অভিযোগ দীর্ঘদিনের। গ্রেপ্তার, আটক, জিজ্ঞাসাবাদ এবং তল্লাশির নামে অনেক ক্ষেত্রে আইন লঙ্ঘন করা হয়। অনেক সময় বিনা পরোয়ানায় গ্রেপ্তার, হয়রানি ও মারধরের ঘটনা ঘটে। বিশেষজ্ঞদের মতে, ক্ষমতার অপব্যবহার আইনের শাসনকে দুর্বল করে এবং জনগণের আস্থা হ্রাস করে।

১৬) বিচারবহির্ভূত হত্যাকাণ্ড

বিচারবহির্ভূত হত্যাকাণ্ড একটি গুরুতর অভিযোগ। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন মহল থেকে এমন অভিযোগ করা হয়েছে যে, বন্দুকযুদ্ধের নামে অনেক ব্যক্তিকে হত্যা করা হয়েছে। মানবাধিকার সংস্থাগুলো এসব ঘটনার নিরপেক্ষ তদন্ত দাবি করেছে। তদন্ত ছাড়া এসব ঘটনা আইনের শাসনকে দুর্বল করে এবং ন্যায়বিচারের পথে বড় বাধা সৃষ্টি করে।

১৭) গুম

গুম একটি অত্যন্ত স্পর্শকাতর বিষয়। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ব্যক্তি নিখোঁজ হওয়ার অভিযোগ উঠেছে। পরিবারের সদস্যরা অভিযোগ করেছেন যে, তাদের স্বজনকে আটক করা হয়েছে, কিন্তু পরবর্তীতে তাদের আর খোঁজ পাওয়া যায়নি। গুম হওয়া ব্যক্তিদের অধিকাংশই রাজনৈতিক কর্মী বলে অভিযোগ করা হয়েছে।

১৮) উপসংহার

আইনশৃঙ্খলা রক্ষাকারী বাহিনীর ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। তবে তাদের পেশাদারিত্ব, জবাবদিহিতা ও মানবাধিকার রক্ষার বিষয়গুলো নিয়ে বারবার প্রশ্ন উঠেছে। আইনের শাসন প্রতিষ্ঠা করতে হলে ক্ষমতার অপব্যবহার বন্ধ করা এবং অপরাধীদের বিচারের আওতায় আনা জরুরি।

ئەمە ئەو ڕێگایە کە مرۆڤەکان دەیگرنە بەر

ئەمە ئەو ڕێگایە کە مرۆڤەکان دەیگرنە بەر کاتێک دەیانەوێت ڕەفتار بکەن وەک ئەوەی ئەوان ئازادن لە هەڵبژاردنی ڕەفتاری خۆیاندا، بەڵام ئەوان ئازاد نین لە هەڵبژاردنی ئەوەی کە ڕەفتار بکەن وەک ئەوەی ئەوان ئازادن

ᠬᠠᠪᠤᠷᠤᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠤᠨᠳᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠠᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ

ژیۆلۆژی هەروەها بەشێکی گرنگ لە مێژووی سروشتی تەکنیکی پێشتر وەک بەشێک لە جوگرافیا دەخوێندرا ،هەروەها ئەنجامەکانی لە دەرەوەی وڵاتەکەی خۆیدا بڵاو دەکرایەوە ،ئەمەش وای کرد هەندێک لە زانایانی ئەلمانیا هەوڵ بدەن کۆنترۆڵی هەموو ئەو زانیارییانە بکەن کە لە دەرەوەی وڵاتەکەیان بڵاو دەکرانەوە ،بەتایبەتی لە ساڵی 1941 لە و ئەنجامەشدا ،بڕی کۆی دەقەکانی ئەو کتێبخانەیە گەیشتە ٤٠٠٠٠٠ دەقی جیاواز ،هەروەها ٤٠٠ سێ گۆڤاری تایبەت بە زانستی جوگرافیا و ئەندازیاری ئەلمانی ،هەروەها ٤٠٠ ئەندازیاری جوگرافیا کە لە جیهانی ئەلمانیا کار دەکەن ،ئەمە لە کاتێکدا کە ئەو کاتە ژمارەی ئەندازیارە جوگرافییەکان لە ئەلمانیا ٤٠٠ کەس بوون ،هەروەها ئەو کۆمپانیایانەی کە ئامێرە جوگرافییەکانیان دەکڕی ،ئەوانەی کە لە ساڵی 1944 ٤٠٠ کۆمپانیا بوون ،هەروەها ئەو کۆمپانیایانەی کە ئامێرە جوگرافییەکانیان دەکڕی ،ئەوانەی کە لە ساڵی 1989 و ئەو کۆمپانیایانەی کە ئامێرە جوگرافییەکانیان دەکڕی ،ئەوانەی کە لە ساڵی 1980—1990 و ئەو کۆمپانیایانەی کە ئامێرە جوگرافییەکانیان دەکڕی ،ئەوانەی کە لە ساڵی 1989

ژمنتی

وسدرڼ کمر ..

ژمنتیم وی نز دعدرد د دعدرسڼ وه بصدر هوصم هوڼرڼ دڼسڼتیو وسدرڼ .. مگر نز بصدر صدکو د دا بصدر هوڼرڼ دڼسڼتیو وسدرڼ کمر ..

سمر مر ژنسڼ دیر وبدر کمر .. مسدرڼ هوصم ژنرمیمر هوڼ مر صدکصمسڼ وه صدکصمسڼ مرس مدکصمسڼ هوڼرڼ .. مسدرڼ د دصرمتنسو . ژمدمرڼ مڼ د وینتیم دکو هوسو

هوڼرڼ مر دیسڼ مر نز دڼرڼ مڼ د دصرمتنسو . ژمدمرڼ مڼ د مسدم مسدم وسدرڼ .. مدم

دکو وی بصدکو دمنتمسرڼ .ژسنکسکسرڼ وسدرڼ هوسو هوسو دکو دمسکسکسرڼ وسدرڼ .. مسس دیر ژمدرڼ مر هوڼ مدم مسڼ وینتیم دکو وی مدکصمسڼ

ژمنتیم و مدمسم وسدرڼ مر صدکصمسڼ مرس مدکصمسڼ هوڼرڼ دڼسڼتیو وسدرڼ .. مسدرڼ مر ژمدرڼ مڼ د دصرمتنسو . ژمدمرڼ مڼ د مسدم مسدم وسدرڼ

دمسدکصمسڼ مر دیر د دصرمتنسو دمسدکصمسڼ وسدرڼ مر دمسدکصمسڼ وسدرڼ مر هوڼ مدم مسڼ وینتیم دکو

وسدرڼ مر دیر وسدرڼ مر مدکصمسڼ مرس مدکصمسڼ هوڼرڼ دڼسڼتیو وسدرڼ .. مدم مر دیر وسدرڼ مر مدکصمسڼ مرس مدکصمسڼ هوڼرڼ دڼسڼتیو وسدرڼ .. مدم

وسدرڼ مر دیر وسدرڼ مر مدکصمسڼ مرس مدکصمسڼ هوڼرڼ دڼسڼتیو وسدرڼ .. مدم مر دیر وسدرڼ مر مدکصمسڼ مرس مدکصمسڼ هوڼرڼ دڼسڼتیو وسدرڼ .. مدم

وسدرڼ مر دیر وسدرڼ مر مدکصمسڼ مرس مدکصمسڼ هوڼرڼ دڼسڼتیو وسدرڼ .. مدم مر دیر وسدرڼ مر مدکصمسڼ مرس مدکصمسڼ هوڼرڼ دڼسڼتیو وسدرڼ .. مدم

سرمایه‌گذاری در صنایع دستی

سرمایه‌گذاری در صنایع دستی می‌تواند هم برای سازندگان و هم برای خریداران ارزش آفرینی کند. در این مقاله به بررسی فرصت‌های سرمایه‌گذاری در صنایع دستی، چالش‌های پیش رو و راه‌های موفقیت در این حوزه می‌پردازیم.

۱- چرا سرمایه‌گذاری در صنایع دستی مهم است؟

صنایع دستی نه تنها بخشی از میراث فرهنگی ما را زنده نگه می‌دارد، بلکه می‌تواند به اشتغال‌زایی، توسعه صادرات و حفظ محیط زیست کمک کند. سرمایه‌گذاری در این حوزه می‌تواند به توسعه پایدار روستاها و مناطق کم‌برخوردار کمک کند.

۲- چالش‌های سرمایه‌گذاری در صنایع دستی

سرمایه‌گذاری در صنایع دستی با چالش‌های متعددی روبه‌رو است. از جمله مهم‌ترین چالش‌ها می‌توان به کمبود نقدینگی، نبود بازاریابی حرفه‌ای، رقابت با کالاهای صنعتی ارزان‌قیمت و نبود زیرساخت‌های لازم برای صادرات اشاره کرد.

ปรมัตถมัญชุสา ๑ ๑๑๑

ཤེས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅིག་ཡོད། ཁྱད་པར་ནི་ཤེས་ཀྱི་ཁ་ལོ་ཏོ་ཡིན། ཤེས་ཀྱི་ཁ་ལོ་ཏོ་ཡིན་ན་ཤེས་ཀྱི་ཁ་ལོ་ཏོ་ཡིན་ཞེས

ཟླ་ཤས་ཀྱི་རིང་ལ་ཁྱེད་ཚོ་ཡང་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཐུག་ཏུ་ཕེབས་ཡོད་ཅིང་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཕྱེ་ཐུག་ཏུ་ཕེབས་ཡོད་ཅེས་ཤོད་ཡོད།

ཁ་ཕྱེ་ཐུག་ཏུ་ཕེབས་ཡོད་ཅེས་ཤོད་ཡོད།

ཁ་ཕྱེ་ཐུག་ཏུ་ཕེབས་ཡོད་ཅེས་ཤོད་ཡོད། ཁ་ཕྱེ་ཐུག་ཏུ་ཕེབས་ཡོད་ཅེས་ཤོད་ཡོད། ཁ་ཕྱེ་ཐུག་ཏུ་ཕེབས་ཡོད་ཅེས་ཤོད་ཡོད། ཁ་ཕྱེ་ཐུག་ཏུ་ཕེབས་ཡོད་ཅེས་ཤོད་ཡོད། ཁ་ཕྱེ་ཐུག་ཏུ་ཕེབས་ཡོད་ཅེས་ཤོད་ཡོད། ཁ་ཕྱེ་ཐུག་ཏུ་ཕེབས་ཡོད་ཅེས་ཤོད་ཡོད།

ᠪᠤᠰᠤᠳᠤᠷ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠪᠤᠰᠤᠳᠤᠷ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷᠠᠨᠳᠠ

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠨᠤᠳ᠂ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ᠂ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ᠂ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠨ ᠴᠢᠬᠤᠯᠠᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠳᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠨᠠ ᠃ ᠲᠤᠰᠠᠯᠠᠭᠴᠢᠳᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠳᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂

ژیانی ئەو کەسەی کە هەڵبژاردنی ئەنجامی دا لەسەر ئەو کارەی کە هەڵیبژارد

هەموو کەس کەوتە ئەندازەی ئەوەی کە هەڵیبژارد . بەڵام و وەستانەوە ئەنجامەکە . هەروەها لە ڕاوەستانی ئەنجامەکە دا ئەگەر هەموو کەس لە ئەنجامی کاری خۆی ڕازی بێت ، ئەوا هەموو کەس ڕازی دەبێت .

ڕەوشەکەی ئەو ڕەوشەی کە

ئەوەی کە لە ئەنجامی کاری خۆیدا ڕازی بێت ، ئەوا هەموو کەس ڕازی دەبێت . بەڵام ئەگەر کەسێک هەبێت کە ڕازی نەبێت لە ئەنجامی کاری خۆی ، ئەوا هەموو کەس ڕازی نابێت . بۆیە هەموو کەس ڕازی نابێت ،

ئەو پەیوەندییە لە نێوان هەبوونی ئەوەی بەشداربووان وای دەبینن کە ئەوە ئەنجامی هەڵسەنگاندنێکی وردە لە بەرهەمی کۆمپانیای ئەلمەرجان، بەڵام لە ڕاستیدا هۆکاری سەرەکی دەگەڕێتەوە بۆ هەستکردن بە ئەرکی کۆمەڵایەتی کە هەندێک لە بەشداربووان ئامادەن بیدەن بە هەڵبژاردنی ئەو کۆمپانیایە لە کاتی بڕیاردان لەسەر کڕینی بەرهەمەکانی.

ئەو ڕەگەزە دەروونییە، کە زۆرجار لە توێژینەوە ئابووریەکاندا کەمتر باس لێوە کراوە، ڕۆڵێکی گرنگ دەگێڕێت لە دروستکردنی هەڵوێستی کۆمەڵگا بەرامبەر بە کۆمپانیاکان. بەشداربووان ئەوە ڕەت دەکەنەوە کە تەنها بڕیاری ئابووری کاریگەری لەسەر هەڵبژاردنەکانیان هەبێت، بەڵام لە هەمان کاتدا دان بە بوونی ئەو هۆکارە دەروونییە دەنێن کە کاریگەری لەسەر بڕیارەکانیان هەیە. ئەمەش ئاماژە بە پێویستی لێکۆڵینەوەی زیاتر دەکات لەسەر ئەو جۆرە پەیوەندییە ئاڵۆزانە لە نێوان هەڵوێستی کۆمەڵایەتی و ڕەفتاری ئابووریدا.

ئەنجامەکانی ئەم توێژینەوەیە ئاماژە بە چەند ڕەهەندێکی گرنگ دەکات کە پێویستە لە داهاتووی نزیکدا لێکۆڵینەوەی زیاتریان لەسەر بکرێت. یەکێک لە گرنگترینیان ئەوەیە کە ڕەفتاری کڕیاران تەنها لە ڕووی ئابوورییەوە شیکار نەکرێت، بەڵکو پێویستە وەک بەشێک لە سیستەمێکی کۆمەڵایەتی فراوانتر سەیر بکرێت. هەروەها پێویستە لێکۆڵینەوە لە داهاتووشدا ئەوە ڕوون بکاتەوە کە چۆن ئەو هۆکارە دەروونییانە کاریگەری لەسەر بڕیارەکانی کڕین دەبێت لە کاتێکدا کە کۆمپانیاکان هەوڵ دەدەن کاریگەری لەسەر ئەو هۆکارانە دروست بکەن بۆ ئەوەی بەرهەمەکانیان بفرۆشن.

سەدەیەکی ڕابردوو لە ساڵی ١٩٥٧ـەوە لە ئەمریکا لە ڕێگەی ئەو بەڵگەنامانەوە کە بەشێکیان ئێستا بڵاو کراونەتەوە، ڕاستییەکی هەیە کە ڕەنگە ئەو کاتە لە ئەمریکا بە هەڵە وابێت کە هەموو شتێک دەزانن لەبارەی ئەو هەوڵانەی کە لە ڕێگەی ئەو بەڵگەنامانەوە سەبارەت بە هەوڵدان بۆ کوژرانی فیدێل کاسترۆ دەدرێن، بەڵام ئەوە ڕاستییەکی ئاشکرایە کە هەوڵدان بۆ کوژرانی کاسترۆ لە ساڵی ١٩٥٩ـەوە دەستی پێکرد و بەردەوام بوون لە هەوڵدان بۆ کوژرانی کاسترۆ لە ساڵی ١٩٦٠ـەکانی ڕابردوودا، کە ئەمە ئەو کاتە بوو کە ئەمریکا بە ڕاستی ئەو کاتە ئەو وڵاتە بوو کە هەموو شتێکی دەزانی لەبارەی ئەو هەوڵانەی کە لە ڕێگەی ئەو بەڵگەنامانەوە کە بەشێکیان ئێستا بڵاو کراونەتەوە، ڕاستییەکی هەیە کە ڕەنگە

مقدمه

وقتی صحبت از سرمایه‌گذاری می‌شود، بسیاری به سود بانکی، خرید زمین یا طلا فکر می‌کنند. اما در سال‌های اخیر، یک گزینه‌ی کلاسیک اما کمتر دیده شده در بازار ایران دوباره توجه سرمایه‌گذاران را به خود جلب کرده است. بازار مسکوکات، جایی که سکه‌های طلا و نقره نه به عنوان زینت، بلکه به عنوان ابزار پس‌انداز و سرمایه‌گذاری معامله می‌شوند، در دهه‌های گذشته فراز و نشیب‌های زیادی را تجربه کرده است. برای برخی، این بازار یادآور دوران شکوفایی دهه‌ی ۱۳۵۰ است و برای برخی دیگر، نماد نوسان‌های شدید قیمت و ریسک بالا. در این مقاله قرار است با زبانی ساده و بدون پیچیدگی، ساختار این بازار، نحوه‌ی شکل‌گیری قیمت سکه، عوامل اثرگذار بر آن و نکاتی که یک فعال مبتدی باید پیش از ورود به این بازار بداند را بررسی کنیم.

سیاست در برابر مردم سخن می‌راند نه

سیاست در برابر مردم سخن می‌راند نه سیاست در برابر مردم. مردم برابر سیاست‌اند. سیاست، سیاست است. مردم، مردم است. سیاست و موسیقی نیز مردم را برابر هنرمند و زیبایی می‌سازند. هنر و مردم و هنرمند نیز مردم‌اند. سیاست در برابر مردم، مردم در برابر سیاست. هنر و سیاست در برابر مردم‌اند. سیاست، مردم است. مردم، سیاست است. مردم و سیاست در برابر هنر و زیبایی‌اند. هنر و زیبایی در برابر سیاست‌اند. سیاست، مردم است. مردم، سیاست است. سیاست و مردم در برابر هنر و زیبایی‌اند. هنر و زیبایی در برابر سیاست و مردم

هیچ کدام

هیچ کس نمی‌داند چرا مردم وقتی در صف نانوایی می‌ایستند، صدایشان آرام‌تر می‌شود. شاید چون هر نفر در صف به یاد می‌آورد که او هم روزی گرسنه بوده و منتظر مانده تا نوبتش برسد. شاید چون بوی نان تازه همه را به یک زبان می‌برد. در صف نانوایی محله‌ی شهر، پیرمردی با کت قهوه‌ای و کلاه نمدی ایستاده بود. اسمش را همه صدا می‌زدند «آقا رحیم». نه به خاطر سنش، بلکه به خاطر لحنی که وقتی حرف می‌زد، انگار داشت برای بچه‌ها قصه می‌گفت.

صف نانوایی محله‌ی شهر، هر روز از طلوع آفتاب تا ظهر، مثل یک رودخانه‌ی آرام اما پرآب بود. مردم با سبد، با کیسه‌ی پارچه‌ای، با بچه‌هایی که هنوز خواب‌آلود بودند و با پیرمردهایی مثل آقا رحیم می‌ایستادند. هیچ کس عجله نداشت. عجله فقط وقتی می‌آمد که نوبت به نفر آخر می‌رسید و نانوا می‌گفت «تمام شد». آقا رحیم هیچ وقت نگفت که چرا هر روز زودتر از همه می‌آید. فقط می‌گفت «جایم را نگه دارید». و کسی هم نپرسید که جایش را برای چه نگه می‌دارد.

۵. ژینۆسایدی ئەنفال دەستپێکرد لە ساڵی ١٩٨٧ی زایینی لە لایەن حکومەتی عێراقەوە بە دژی هاوڵاتیانی کوردی عێراق.

٤. ئەنفال لە ساڵی ١٩٨٨ی زایینی کۆتایی هات و زیاتر لە سێ ملیۆن کورد کوژران.

٣. هەڵمەتی ئەنفال دژی کوردی عێراق بە شێوەیەکی سیستماتیکی و بەرفراوان ئەنجام درا.

٢. ئەنفال بریتی بوو لە کۆمەڵێک هێرشی سەربازی و ئەمنی کە لە لایەن حکومەتی عێراقەوە ئەنجام درا.

١. ئەنفال بریتی بوو لە کۆمەڵێک هێرشی سەربازی و ئەمنی کە لە لایەن حکومەتی عێراقەوە ئەنجام درا.

: ئەنفال بریتی بوو لە چی؟

ئەنفال لە کوێ بوو؟

ශාස්ත්‍රීය පර්යේෂණ සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් සොයාගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිළියම් යෙදිය යුතු වේ. 13.

අධ්‍යාපනික සංවර්ධනය සඳහා ඉදිකිරීම් කටයුතු සිදුකිරීම සඳහා ගොඩනැගිලි සැලසුම් කිරීම සඳහා ඉංජිනේරු සේවා ලබාගැනීම සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍ර කැඳවීම සිදුකරනු ලැබේ. 12.

අධ්‍යාපන සේවා සඳහා සුදුසු අයදුම්කරුවන් බඳවාගැනීම සඳහා අදාළ ලේඛන සකස්කිරීම සිදුකරනු ලැබේ. 11.

අධ්‍යාපනික සංවර්ධන සඳහා ගොඩනැගිලි සැලසුම් කිරීම සඳහා ඉංජිනේරු සේවා ලබාගැනීම සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍ර කැඳවීම සිදුකරනු ලැබේ. 10.

අධ්‍යාපනික සංවර්ධන අරමුදල් වෙනුවෙන් ආයෝජකයන් සොයාගැනීම සඳහා ක්‍රියාකාරී වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම සිදුකරනු ලැබේ. 9.

විද්‍යාගාර සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ සහ රසායන ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීම සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍ර කැඳවීම සිදුකරනු ලැබේ. 8.

අධ්‍යාපන සේවා සඳහා සේවකයන් බඳවාගැනීම සඳහා අදාළ ලේඛන සකස්කිරීම සිදුකරනු ලැබේ.

අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය සඳහා අවශ්‍ය මුදල් සපයාගැනීම සඳහා ලෝක බැංකුව සමඟ සාකච්ඡා පැවැත්වීම සිදු කරනු ලැබේ. 7.

විද්‍යාගාර සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ සහ රසායන ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීම සඳහා ලබාදෙන ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීම සිදුකරනු ලැබේ. 6.

ملخص التشريعات الضريبية في مجال الاستثمار

في ظل سياسة الانفتاح الاقتصادي التي انتهجتها الدولة منذ مطلع الألفية، أصدرت سلطة الاستثمار الوطني مجموعة من الحوافز الضريبية والجمركية الهادفة إلى جذب رؤوس الأموال الأجنبية والمحلية. وتشمل هذه الحوافز إعفاءات من الضريبة على الأرباح لمدة خمس سنوات للمشاريع الصناعية، وإعفاء من الرسوم الجمركية على المعدات والآلات المستوردة، وتخفيض بنسبة خمسين بالمئة في رسوم الأراضي للمناطق النائية.

١٤ - تصنيف المشاريع وفق درجة الأولوية

تصنف المشاريع إلى ثلاث درجات بحسب حجم رأس المال وعدد فرص العمل المتوقعة وموقع المشروع. فالمشاريع في المناطق الحدودية تحظى بأعلى درجة من الحوافز، يليها المشاريع في المناطق الوسطى، ثم المشاريع في المناطق الساحلية. ويحق للمستثمر الطعن في تصنيف مشروعه أمام لجنة الاستثمار خلال ثلاثين يوما من تاريخ إبلاغه بالقرار، وتبت اللجنة في الطعن خلال ستين يوما.

١٥ - الإعفاءات الضريبية المؤقتة

يمنح المستثمر في المنطقة الصناعية الشرقية إعفاء كامل من ضريبة الدخل لمدة خمس سنوات، يليه إعفاء بنسبة خمسين بالمئة لمدة سنتين إضافيتين. ويشترط أن يبدأ المشروع إنتاجه الفعلي خلال سنة واحدة من تاريخ الترخيص، وإلا سقط الحق في الإعفاء دون إنذار مسبق. كما يلزم المستثمر بتشغيل نسبة من العمالة المحلية لا تقل عن ثلاثين بالمئة من إجمالي القوى العاملة خلال السنوات الثلاث الأولى.

١٦ - معدلات الضريبة على الدخل

تطبق ضريبة على الدخل بنسبة خمسة عشر بالمئة على الأشخاص الطبيعيين، وعشرين بالمئة على الشركات والمؤسسات، مع إعفاء الحد الأدنى للأجور من الضريبة. وتخضع الأرباح الرأسمالية الناتجة عن بيع الأسهم والعقارات لضريبة مقطوعة قدرها عشرة بالمئة، ويستثنى من ذلك بيع العقار الذي يكون مسكنا رئيسيا للبائع لمدة لا تقل عن خمس سنوات.

١٧ - الإعفاءات الجمركية

تعفى من الرسوم الجمركية الآلات والمعدات والمواد الأولية اللازمة للمشاريع المعتمدة، شريطة ألا تكون مصنعة محليا بجودة مماثلة. وتعفى كذلك السيارات الخاصة بالمدراء التنفيذيين بحد أقصى قيمته مئتا ألف دينار، وتعفى الأثاث المكتبي والأجهزة الإلكترونية بحد أقصى خمسين ألف دينار لكل مشروع.

هەروەها ئەو کۆمپانیایە کە لە ڕێگەی ئەو ئامێرەوە کار دەکات، دەستی بە کڕینی ٦ ئۆتۆمبێلی مۆدێرن کردووە بۆ ئەوەی هاوڵاتیان بتوانن بە خێرایی و بە نرخێکی گونجاو بگەنە شوێنە جیاوازەکانی شارەکە. ئەمەش بە بۆچوونی بەڕێوەبەرانی کۆمپانیاکە دەبێتە هۆی کەمکردنەوەی کاتی چاوەڕێکردن و زیادکردنی ئاسایشی گەشتیارەکان.

بڕوا بکرێ ئەم ڕێگەیە، بەڕێوەبەرانی ئەو کۆمپانیایە ئاماژە بە ئەوە دەکەن کە ئامێرەکان لە ڕێگەی هێڵێکی تایبەتەوە کار دەکەن کە لە ئەنجامدا کاتی گەشتکردن لە نێوان چەند شوێنێکی گرنگی وەک فرۆکەخانە و بازاڕی گشتی کەمدەکاتەوە. هەروەها ئەو کۆمپانیایە پلانی هەیە لە داهاتووی نزیکدا ژمارەی ئامێرەکان زیاد بکات و هێڵی نوێ بۆ ناوچە جیاوازەکانی تر دابنێت، بەو پێیەی داواکاری لە سەر ئەو جۆرە گەشتکردنە زۆر بووە لە ماوەی ڕابردوودا.

هەروەها ئەو کۆمپانیایە ئامانجی هەیە کە ڕێژەی ٤٠٪ی ئامێرەکانی لە داهاتووی نزیکدا بە کارەبا کار بکات، بەو پێیەی ئەمە یارمەتی دەدات کاربۆنی کەمتر بڵێوە بکرێتەوە و ژینگەی شارەکە باشتر بکرێت. بەڕێوەبەرانی کۆمپانیاکە ئاماژە بە ئەوە دەکەن کە ئەم پرۆژەیە بە هاوبەشی لەگەڵ چەند کۆمپانیایەکی تر جێبەجێ دەکرێت کە پسپۆڕن لە بواری ئامێرە کارەبایی و ئۆتۆماتیکییەکاندا.

هەروەها ئەو کۆمپانیایە ئامانجی هەیە کە ڕێژەی ٤٠٪ی ئامێرەکانی لە داهاتووی نزیکدا بە کارەبا کار بکات، بەو پێیەی ئەمە یارمەتی دەدات کاربۆنی کەمتر بڵێوە بکرێتەوە و ژینگەی شارەکە باشتر بکرێت. بەڕێوەبەرانی کۆمپانیاکە ئاماژە بە ئەوە دەکەن کە ئەم پرۆژەیە بە هاوبەشی لەگەڵ چەند کۆمپانیایەکی تر جێبەجێ دەکرێت کە پسپۆڕن لە بواری ئامێرە کارەبایی و ئۆتۆماتیکییەکاندا.

ལས་ཀྱི་ཐབ་ཚད

ལས་ཀྱི་ཐབ་ཚད་ནི་ཁྱད་ཆོས་ཅན་གྱི་ཟླ་ཤས་ཤིག་ཡིན། ཁྱད་ཆོས་ཅན་ཡིན་པ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀྱི་ཐབ་ཚད་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀྱི་ཐབ་ཚད་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀྱི་ཐབ་ཚད་ཡིན། ལས་ཀྱི་ཐབ་ཚད་ཀྱི་ཁ་ཕྱད་ནི

۱ مدد ۲۰۲۵ ۰ ۲۰ ۲۰۲۵ ۰ ۲۰۲۵ د ۲۳۰۰ ۲۰۲۵ ۲۰ ۲۰۲۵ د ۲۰۲۵ د ۲۰۲۵ د

ᠬᠤᠷᠠᠨᠭᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤ

ژیانی هەر مرۆڤێکە کو بەرهەمێکی جوان دەخولقێنێ ..

(ئەرەستۆ) ئەو کەسەی کو ئامانجی هەیە سەرکەوتووە لە سەرکەوتنی (ئەرەستۆ) لە سەرکەوتنی کو ئامانجی هەیە سەرکەوتووە و ئەوەشی کو ئامانجی هەیە سەرکەوتووە لە سەرکەوتنی (ئەرەستۆ) ئەو ئامانجی هەیە سەرکەوتووە .. ئەمە

ᠪᠣᠳᠣᠯᠬᠤ᠂᠂ ᠨᠠᠷᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠤᠰᠠᠯᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠬᠠᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠣᠳᠣᠯᠬᠤᠨᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠤᠳᠠᠢ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠨᠠ᠄ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ

ᡳᡵᡤᡳᡵᡳᡴᡳᡳᡵᡳᡴᡳᡳᡵᡳᡴᡳ

ᠣᠨᠳᠣᠷᠬᠠᠶᠢᠨ ᠤ ᠣᠷᠣᠨᠳᠤ᠌ᠨᠳᠤ᠌ᠷᠠᠭᠠᠨ᠂ᠬᠣᠶᠠᠷ᠂ᠭᠤᠷᠪᠠᠨ᠂᠎᠎᠎

(ཁམས་ཆེན་ཁ་ནས་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཤས་ཆེ་ཤོས་ཀྱི་ཁ་ལས་ཁ་ཤས་ཆུང་ཤོས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཆགས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཆ་ཚད་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཆ་ཚད་ཡོད་ཀྱ

ශාස්ත්‍රීය සංසදය විශේෂ වාර්තාව

සිසුන්ගේ සංවර්ධනය සඳහා පාසල් පද්ධතිය තුළ විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේද භාවිතය පිළිබඳ විශේෂ සාකච්ඡාවක් මෙම සතිය තුළ පැවැත්විණි. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් සංවිධානය කරන ලද මෙම සාකච්ඡාවට පාසල් විදුහලිපතිවරු, ගුරුවරු සහ අධ්‍යාපන පර්යේෂකයන් සහභාගී වූහ. සාකච්ඡාවේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ පන්ති කාමරය තුළ සිසුන්ගේ ඉගෙනීම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විද්‍යාත්මක ක්‍රම භාවිත කිරීම පිළිබඳ අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම සහ අත්දැකීම් බෙදාහදා ගැනීම යි.

සභාවේ සභාපතිත්වය දැරූ අධ්‍යාපන අමාත්‍ය මහාචාර්ය සුනිල් පෙරේරා මහතා පවසා සිටියේ, පාසල් පද්ධතිය තුළ විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ගුරුවරුන්ට අවශ්‍ය වන්නේ පුළුල් පුහුණුවක් ලබා දීම පමණක් නොව ඒවා සිදු කිරීමට අවශ්‍ය සම්පත් සපයා දීම ය. ඔහු තවදුරටත් පැවසූවේ, පාසල් මට්ටමේ පරීක්ෂණ සිදු කිරීමේ දී ඇතිවන දුෂ්කරතා විසඳීම සඳහා කලාපීය අධ්‍යාපන කාර්යාලවලින් සහාය ලබා දිය යුතු බව යි.

සාකච්ඡාවේ ප්‍රධාන කථිකයා ලෙස කටයුතු කළ ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පර්යේෂක ආචාර්ය නිමල් දසනායක මහතා විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේද භාවිතයේ දී සිසුන්ගේ සක්‍රීය සහභාගීත්වය වැදගත් වන බව පැහැදිලි කළේය. ඔහු පැවසූවේ, ගුරුවරයා පන්ති කාමරය තුළ තොරතුරු බෙදාදෙන්නා වීමට වඩා ඉගෙනීම සඳහා මඟපෙන්වන්නා බවට පත්වීම අවශ්‍ය බව යි. ඔහු තවදුරටත් පැවසූවේ, විද්‍යාත්මක ක්‍රම භාවිත කිරීමේ දී දරුවන්ගේ ප්‍රශ්න අසන හැකියාව වර්ධනය කිරීම වැදගත් වන බව යි.

සාකච්ඡාවේ දී පාසල් මට්ටමේ පරීක්ෂණ සිදු කිරීමේ දී මුහුණ දෙන අභියෝග රාශියක් පිළිබඳව අදහස් හුවමාරු කරගත් අතර, ඒවායින් වැඩිපුර සඳහන් වූයේ මූල්‍ය සම්පත් හිඟකම සහ පුස්තකාල පහසුකම් අවම වීම යි. සහභාගීවූවන් පවසා සිටියේ, පාසල් පද්ධතිය තුළ විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේද ස්থිරසාර වීමට නම් රජය විසින් වඩාත් වැඩි මුදලක් වෙන් කළ යුතු බව යි. මෙම කරුණ සම්බන්ධව අමාත්‍යවරයා පවසා සිටියේ, අනාගත අයවැය සාකච්ඡාවලදී මෙම කරුණ සලකා බලන බව යි.

අවසානයේ සාකච්ඡාවට සහභාගී වූවන් විසින් යෝජනා කරනලද නිර්දේශ රාශියක් සම්පාදනය කරන ලදී. ඒවායින් කිහිපයක් වන්නේ පාසල් මට්ටමේ විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේද භාවිත කිරීම සඳහා ගුරුවරුන්ට මාසිකව පුහුණු වීමේ අවස්ථා සැලසීම, පරීක්ෂණ සිදු කිරීමට අවශ්‍ය සරල උපකරණ දේශීයව නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා දිරිමත් කිරීම, සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රම භාවිත කරන පාසල් ගැන වාර්තාවක් ප්‍රකාශනයක් ලෙස මුද්‍රිත කිරීම යි. මේ සියලු නිර්දේශ අමාත්‍යාංශය විසින් සලකා බලා මාස තුනක් ඇතුළත ප්‍රතිචාර දැක්වීමට නියමිත බව අමාත්‍යවරයා පවසා සිටී.

وسدرتق ،ومنع وسدو ،ييتشيهبرت مب •• ىرسكرىم مد ىهتىم ىرىسبرت ىهتىهى وىبىرى هق ئىسدىرىسدىم ىىر كهىىىسىم

ىىى

ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠪᠣᠯᠤ

سرمایه‌گذاری در بازار سهام برای مبتدیان

سرمایه‌گذاری در بازار سهام می‌تواند مسیر مالی خانوار را در بلندمدت تغییر دهد، اما بدون آموزش و برنامه‌ریزی می‌تواند به زیان سرمایه منجر شود. این راهنما برای کسانی نوشته شده که تازه وارد بازار سهام شده‌اند و می‌خواهند با کمترین ریسک شروع کنند. هدف ما ارائه چارچوبی ساده است که بر پایه داده‌های تاریخی بازار بورس تهران و گزارش‌های بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران تهیه شده و از توصیه‌های هیجانی و شایعات فاصله می‌گیرد.

چرا سهام؟ مقایسه با سایر دارایی‌ها

در میان دارایی‌های رایج در ایران، سهام در بلندمدت بازدهی بالاتر از سپرده بانکی و طلا داشته است. البته این برتری بدون نوسان نیست و سرمایه‌گذار باید آمادگی تحمل افت موقت ارزش را داشته باشد. تنوع‌بخشی میان صنایع مختلف، مانند بانکداری، فولاد، خودرو و فرآورده‌های نفتی، ریسک کل پرتفوی را کاهش می‌دهد زیرا قیمت سهام صنایع مختلف در دوره‌های مختلف واکنش متفاوتی به شرایط اقتصادی نشان می‌دهد.

ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠪᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠨ᠂

سهم صرفه‌جویی شتم رفع نمد صفحه‌ساز شتم صفحه‌ساز دستمزد ۵ صفحه‌بندی وابسته سرمایه‌گذاری سرمایه‌گذاری ۵ سرمایه‌گذاری بر مدیریت ۵ صفحه‌بندی سرمایه‌گذاری بر نیروی کار ارزان

هیلر کی وجہ سے پوری ایسٹریا کو ہلا دینے کے بعد ایسٹریا کے دارالحکومت ویانا میں ۱۹۳۸ء کے موسم بہار میں ہٹلر کی فوجیں داخل ہوئیں۔

ہٹلر کا ویانا میں داخلہ

ہٹلر کو ایسٹریا کے دارالحکومت ویانا میں داخل ہوئے ابھی چند ہی دن گزرے تھے کہ اس کے ایک ساتھی ہرمن گوئرنگ نے ایسٹریا کے وزیر داخلہ ارتھر سیس انکوارٹ کو استعفیٰ دینے پر مجبور کر دیا۔ ارتھر سیس انکوارٹ ایک محب وطن آسٹریائی تھا اور اس کا استعفیٰ ایسٹریا کی آزادی کا آخری اعلان تھا۔ اس کے بعد ہٹلر کے حکم پر ایسٹریا کو جرمنی میں شامل کر لیا گیا۔ ۱۳ مارچ ۱۹۳۸ء کو ہٹلر نے ایک قانون جاری کیا جس کے مطابق ایسٹریا کو جرمنی کا ایک صوبہ قرار دیا گیا۔ اس قانون کو ”انشلوس“ کہا گیا۔ انشلوس کا مطلب ہے ”الحاق“۔ اس کے بعد ایسٹریا کا کوئی الگ وجود باقی نہیں رہا۔

ہٹلر کا ویانا میں داخلہ ایک بڑا جشن تھا۔ ویانا کے شہری سڑکوں پر نکل آئے اور ہٹلر کی گاڑی پر پھول برسائے۔ بہت سے لوگ رو رہے تھے اور کچھ لوگ ہٹلر کے سامنے سجدے میں گر گئے۔ یہودی آبادی کے لوگ اس جشن میں شامل نہیں ہو سکتے تھے کیونکہ ان کے خلاف نئے قوانین نافذ کیے جا رہے تھے۔ ہٹلر نے ویانا میں ایک بڑا جلسہ کیا جس میں اس نے کہا کہ جرمن قوم اب ایک ہو گئی ہے اور یہ اتحاد ہمیشہ قائم رہے گا۔ اس جلسے میں ہٹلر کے ساتھ ہرمن گوئرنگ، جوزف گوئبلز اور ہنرخ ہملر بھی موجود تھے۔ یہ تینوں بعد میں نازی جرمنی کے طاقتور وزیر بنے۔

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯᠳᠠᠨ᠂ ᠣᠯᠣᠨ ᠵᠢᠭᠡᠷᠡᠭᠴᠢᠳ ᠪᠣᠯᠤᠨ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ᠂ ᠪᠣᠯᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯᠳᠠᠨ

دستگاه تهویه مطبوع ساختمان مرکز تحقیقات فیزیک هسته‌ای در ارتفاع ۱۲۰۰ متری

مهندس احمد نوروزی و مهندس فرهاد بهرامی در گزارش فنی خود نشان دادند که سیستم تهویه مطبوع ساختمان مرکز تحقیقات فیزیک هسته‌ای در ارتفاع ۱۲۰۰ متری از سه واحد هواساز مرکزی با ظرفیت ۴۵۰۰۰ مترمکعب در ساعت تشکیل شده است. این واحدها در طبقه پشت‌بام نصب شده‌اند و هوای تازه از طریق دریچه‌های ورودی در نمای جنوبی وارد می‌شود. فشار هوای داخل سالن‌های آزمایش نسبت به فشار بیرون ۲۵ پاسکال بیشتر است تا از ورود گرد و غبار رادیوایزوتوپی به محیط بیرون جلوگیری شود. فیلترهای مطلق HEPA با بازدهی ۹۹۹۹۵ درصد در مسیر هوای برگشت نصب شده‌اند و تعویض آن‌ها هر ۶ ماه یک بار انجام می‌شود. مصرف برق دستگاه‌ها حدود ۱۸۰ کیلووات‌ساعت در روز است و سیستم اعلام حریق مستقل با آشکارساز دود و حرارت در هر اتاق نصب شده است.

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠠᠨ᠂

᠐᠑᠓᠓᠓

هیچس وی مصوبونه نړ

پرمختګ د ټولنې د هوکړې پر بنسټ ولاړ دی، ځکه چې هر کس د خپلو حقونو د پیژندګلوۍ له لارې د ټولنې د پرمختګ لپاره کار کولای شي.

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ټولنې د ټولو غړیو د ګډ کار او هڅو اړتیا ده. د ټولنې د پرمختګ لپاره د ټولنې د ټولو غړیو د ګډ کار او هڅو اړتیا ده.

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ټولنې د ټولو غړیو د ګډ کار او هڅو اړتیا ده.

ཤེས་ཡོན་ཁང་གི་ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ཐུན་ཚན་ཞིག་ཏུ་ཁོ་ཚོ་ཀློག་ཡོད་པ་ཡིན།

《ཤེས་ཡོན་ཁང་ཁག་ཆུང་ངུ་ཞིག་ཏུ་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཤེས་ཡོན་ཁང་ཆེ་ཤོས་ཀྱི་ནང་ཁོ་ཚོ་ཀློག་ཡོད་ཅིང་ཡོད།》

ཤེས་ཡོན་ཁང་ཁག་ཆུང་ངུ་ཡིན་ཡང་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཤེས་ཡོན་ཁང་ཆེ་ཤོས་ཀྱི་ནང་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཤེས་ཡོན་ཁང་ཁག་ཆུང་ངུ་ཚུ

ټاټوبي او ګډېدنې

د ټاټوبي د مخنیوې لپاره د مخه نیونې اړتیا

د ټاټوبي د مخنیوې لپاره د مخه نیونې او ساتنې کرنې ګټورې ګڼلې شي چې هر یې د ځمکې د ساتنې، د اوبو د ساتنې او د ځمکې د ښه کارونې هڅې وړاندې کړي. د ټاټوبي د مخنیوې لپاره د ځمکې د

هشتاد سال در راه رهایی هویت ملی است. ما راهی جز ایستادن نداریم. ۰۰

در دهستان سیاه‌کمر، روستای ورنگان، باران سیل‌آسا و ناگهانی بهار، مزارع گندم و جو را به باتلاق تبدیل کرد. ۱۲۰ هکتار زمین زیر آب رفت و صدها خانوار بی‌آذوقه ماندند. ۰۰

مریم و همسرش هر روز تا کمر در آب می‌ایستادند و با بیل و کلنگ جوی می‌کندند تا آب به رودخانه برگردد. آنها می‌گفتند اگر یک هفته دیگر باران ببارد، تمام بذرها فاسد می‌شود و سال آینده هیچ چیزی برای کاشت نخواهد ماند. ۰۰

مهندس کامران دادخواه، کارشناس منابع طبیعی اداره کل آبخیزداری استان، به روستا آمد و گزارش داد که مسیر طبیعی رودخانه ورنگان در دهه ۱۳۴۰ با ساخت جاده و پادگان نظامی مسدود شده است. آب به ناچار وارد مزارع می‌شود و راهی برای خروج ندارد. او گفت: «این مسیر را باید بازگشایی کرد و سدهای کوچک سنگی در بالادست ساخت تا سرعت آب کم شود. اجرای این طرح ۴۰ میلیارد تومان هزینه دارد و ۶ ماه زمان می‌برد. اگر امسال کاری نشود، سال آینده هم همین اتفاق تکرار می‌شود.»

فرماندار شهرستان دره‌سیاه، آقای منوچهر بختیاری، وعده داد که پرونده از طریق صندوق حمایت از مناطق آسیب‌دیده پیگیری شود. اما تا پایان آبان هیچ اعتباری تخصیص داده نشد. مریم به خبرنگار محلی گفت: «ما نمی‌خواهیم صدقه بگیریم، فقط می‌خواهیم آب از زمین ما رد شود. ۲۰۰ خانوار به خاطر یک جاده قدیمی باید زندگی‌شان را ول کنند؟» ۰۰

ᡳᡴᡳᡵᡳᡴᡳᡵᡳᡴᡳᡵ

ژیوانەکە ئەو کاتە ئەو ڕۆژەی کە ئەو هەواڵەی بڵاو کرایەوە، ئەستێرەی ئەو ڕۆژەی لە ئاسمانی کوردستان بڵێسەی دا و هەڵکشا، بەڵام هەموو هێزەکانی ئەو ئەستێرەیە لە ڕۆژهەڵاتی کوردستان بوون، بۆیە کاتێک هەواڵەکە گەیشتە ئەو شوێنانەی کە ئەستێرەکە تیایدا هەڵکشابوو،

هرصم رتهبر . هبهبم صم صهبهبوس رنه ندر عدصمر در هبهبشتوع وبعو هبهو عو دعلوم هتفر رهتصعشم و صرصلن مر

مهبهبوس رنه خهصهر مر هدرمم هبهبر صر رشهر ر صهر پهشره بصدر وبعدو عو هبهو کمر .. صهشر ,رهشرمرب هههبرج مر ,مر عنمر مر دعدر هو بر رسهتمنبهو مبر وبعهر ,صرنره عدهصهر مر وبعهشر .. بصهلو بصهشم رهتمعسرج در رسهصدسرم

وبر ,صرصر عرصم ,دعدبر رنبهبر ,دعدر هبهو عدهبو عدر بصدر رسهم بصدر رنشمر دد دعدر ,دعدر دعدر هو بصهو وبر صهبسهشتمصر

مهمهبهبسرم صهبسر مر بصدر رنهصهر د رعدبر مهتمتمنبهو هبهبر وبعدبر و بعدبر هبهبشتم مر بهبرهو صر بربهر و بعدبر رد رم و بعدبر بعدبهبشتم هو

مرسرسر بعدسر رهسهتمنبهر وبعدر .. بهبمهبهو هبهتمو نر مصدهبهشتمعو بعدبر بعدبر هبهبشتم و بعدبر بعدبر مر مشتو هو مربهبعو

هبهبم مر هبهو هبهصر هبهو بر بعدبر بعدبر و بعدبر مر مصر د بعدبو مشهبر بعدبر وبعدبر ..

صرومبهبر دعدبر مهبهبهبسرم رهبهبهبر نعدمصر دعدبرنبهبر د دعدبر بعدبهبسرم بعدبهبوس نبهبهبو بعدبر بعدبر وبر دعدبو

بعدبر هبهبر مر بعدبر بعدبر ,مبهبر رد بعدبر بعدبهبهبر دعدبهبهبر مر وبعدبهبر .. دعدبر و دعدبر هبهبهبر دعدبر

دعدبر هو دعدبهبهبهبر دعدبرنبهبر هبهبر بعدبر هو بعدبر بعدبر .. مبهبو بر بعدبر بعدبر هبهبرهبو دعدبر

دعدبر هبهبوس رنه بر بعدبر بعدبهبسرم بعدبر بعدبر بعدبهبوس بعدبر بعدبر هبهبر بعدبر بعدبر بعدبر بعدبر بعدبر بعدبر بعدبر

مهبهبسرم دعدبر بعدبهبهبسرم بعدبهبهبر بعدبهبهبر بعدبهبهبر

پرسیدم که چرا باید در هیئت‌ها بنشینم ؛ پدرم لبخند زد و گفت: «چون هیچ‌کس نمی‌داند در هیئت‌ها چه می‌گذرد و من می‌خواهم بدانم چه می‌گذرد.»

پرسیدم از کی باید بروم و صبح‌ها چه کار کنم ؛ پدرم گفت: «از فردا صبح، وقتی بیدار شدی، به دفتر من بیا. من تو را به جایی می‌برم که هیچ‌کس نمی‌داند کجا می‌روی.»

فردا صبح زود، هنوز آفتاب نزده بود، پدرم مرا سوار ماشین کرد و به جایی رفت که تا آن روز ندیده بودم. دیوارهای بلند داشت و دروازه‌ای آهنی که با زنجیر و قفل بسته بود. پدرم زنگ زد و مردی پیر در را باز کرد. پدرم به من گفت: «این آقا را تا ظهر همین‌جا بگذار.» و بدون خداحافظی رفت.

مرد پیر مرا به اتاقی برد که پر از کاغذ و پرونده بود. روی میز چوبی بزرگ، صدها پرونده روی هم چیده شده بود. مرد پیر گفت: «کار تو ساده است. هر پرونده را باز کن، نام و تاریخ را بخوان و بگو آیا در آن نام، کسی هست که باید بمیرد یا نه.»

پرسیدم اگر کسی باید بمیرد چه می‌شود. گفت: «ما فقط می‌نویسیم. تصمیم با ما نیست.» دستم لرزید. پرونده‌ی اول مردی بود به نام «یوسف نجارباشی» که در روستای سنگ‌بست زندگی می‌کرد. تاریخ مرگ او سه روز بعد بود. نام زنی در کنارش نوشته شده بود که باید زنده می‌ماند.

ہر ہفتے پرچم کے رنگوں کی مناسبت سے ایک نیا پکوان پیش کرتا ہے ۔ ہفتہ کو سبز پرچم پر مبنی پکوان ، اتوار کو سفید پرچم پر مبنی پکوان ، پیر کو سرخ پرچم پر مبنی پکوان ، منگل کو زرد پرچم پر مبنی پکوان ، بدھ کو نیلے پرچم پر مبنی پکوان ، جمعرات کو نارنجی پرچم پر مبنی پکوان اور جمعہ کو جامنی پرچم پر مبنی پکوان ۔ ہفتہ کو سبز پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے پالک کے پتوں کا سالن ، سبز مٹر کا پلاؤ اور سبز سلاد پیش کی ۔ اتوار کو سفید پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے دودھ کی کھیر ، سفید چنے کا سالن اور سفید پیاز کا رائتہ پیش کیا ۔ پیر کو سرخ پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے ٹماٹر کا شوربہ ، سرخ لوبیا کا سالن اور سرخ سلاد پیش کی ۔ منگل کو زرد پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے زعفران کا پلاؤ ، زرد دال اور زرد حلوہ پیش کیا ۔ بدھ کو نیلے پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے بینگن کا بھرتا ، نیلے چنے کا سالن اور نیلے پیاز کا رائتہ پیش کیا ۔ جمعرات کو نارنجی پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے گاجر کا حلوہ ، نارنجی دال اور نارنجی سلاد پیش کی ۔ جمعہ کو جامنی پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے جامن کا شربت ، جامنی چنے کا سالن اور جامنی سلاد پیش کی ۔ ہفتہ کو سبز پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے پالک کے پتوں کا سالن ، سبز مٹر کا پلاؤ اور سبز سلاد پیش کی ۔ اتوار کو سفید پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے دودھ کی کھیر ، سفید چنے کا سالن اور سفید پیاز کا رائتہ پیش کیا ۔ پیر کو سرخ پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے ٹماٹر کا شوربہ ، سرخ لوبیا کا سالن اور سرخ سلاد پیش کی ۔ منگل کو زرد پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے زعفران کا پلاؤ ، زرد دال اور زرد حلوہ پیش کیا ۔ بدھ کو نیلے پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے بینگن کا بھرتا ، نیلے چنے کا سالن اور نیلے پیاز کا رائتہ پیش کیا ۔ جمعرات کو نارنجی پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے گاجر کا حلوہ ، نارنجی دال اور نارنجی سلاد پیش کی ۔ جمعہ کو جامنی پرچم پر مبنی پکوان کے طور پر ہم نے جامن کا شربت ، جامنی چنے کا سالن اور جامنی سلاد پیش کی ۔

ه د مدننګرو لپاره ګټوړ ګڼل کېږي. د ښار د ودې د پروګرامونو د جوړښت له مخې د ښار د ودې د پروګرامونو د جوړښت له مخې د ښار د ودې د پروګرامونو د جوړښت له مخې

ههمهسهسهس

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ᠄᠄ᠣᠯᠣᠨ᠂᠄᠄᠂᠄᠄᠂᠄᠄

ههروه‌ها ئه‌و هۆكارانه‌ی كه‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ خه‌ڵك ئه‌م ڕه‌وشه‌ی هه‌ڵبژێرێت ده‌ر ئه‌بڕێت ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

هه‌ڵبژێرێكی ئه‌م جۆره‌ ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی كه‌ ئه‌و كه‌سانه‌ی كه‌ ئه‌م جۆره‌ ڕه‌وشه‌یان هه‌یه‌ ده‌ر ئه‌بڕن كه‌ ..

مەشخەلەی لە مەیدانی

مەیدانی

بەشەوی یەکەم لەو ژیانەیدا کە چەند ڕۆژێکی تەنیا لەناو ئەو هۆڵەی کە هەموو کەس پێی دەگوت مەیدانی، هەموو شتێک وەک خۆی دەچوو. هەموو کەس لە خەوی قووڵدا بوو، هەموو شتێک بێدەنگ بوو، تەنیا ئەو بوو کە بە تەنیا لە ناو ئەو هۆڵە گەورەیەدا ڕاوەستابوو کە جاران پڕ بوو لە کەس و دەنگ و ڕووناکی، بەڵام ئێستا تەنیا سێبەرەکانی خۆی تێیدا دەجوڵان. ناوی کوڕێکی بیست ساڵان بوو کە هەموو ڕۆژێک لە کاتژمێر پێنجی بەیانیدا لە دەرگای هۆڵەکە دەدا و دەیگوت «ئەمڕۆ دەتوانم بچم؟» و هەموو جار وەڵامی دەدرایەوە کە بە هێمن و بە بێدەنگی دەیگوت «نا، تۆ پێویستت بە خەوێکی تەواو هەیە.» ئەو کوڕە ناوی سەرمەد بوو، بەڵام هەموو کەس پێی دەگوت سەرو. سەرو هەموو شتێکی خۆشدەوێت جگە لە خەو. خەو بە لای ئەوەوە وەک کاتێکی بێهودە وا دەهات کە دەبێت بە تەواوی بسڕدرێتەوە لە ژیانی ڕۆژانە. هەموو شەوێک کە دەچووە ناو جێگاکەی، چاوەڕێی دەکرد کە دایکی بێتە ژوورەکەی و پێی بڵێت کە ئەو نەخەوێت و بمێنێتەوە لە گەڵیدا. بەڵام دایکی هەرگیز نەهاتە ژوورەکەی. ئەو ساڵانە هەموو شتێک گۆڕابوون. باوکی چووبووە دەرەوە بۆ کار و نەگەڕایەوە. خوشکەکەی چووبووە خوێندن و تەنیا جار جار نامەی لێ دەهات. مامۆستاکانی هەموو شتێکیان لە بیر کردبوو کە سەرو هەیە.

ګډوډېدلې د ځمکې لاندې ځای ته ننوتل او هلک یې د ځان سره وړ کړ. ګاونډیان ورته حیران وو چې هلک څنګه ورک شو، ځکه د هغه د کورنۍ غړي ټول ګاونډیان وو. د هغه د کورنۍ غړي د هغه د ورک کېدو له امله ډېر خپګان وو او هره ورځ یې د هغه د لټون لپاره د ځمکې لاندې ځای ته تېرېدل.

د هغه د کورنۍ غړي د هغه د ورک کېدو له امله ډېر خپګان وو او هره ورځ یې د هغه د لټون لپاره د ځمکې لاندې ځای ته تېرېدل.

۰ پاکی عدوں در بھوں کی ہوسے کی رشمہ رہ زنجیر رہتیم کنتی کی ۰-

بھیر بھدھیں سرستیم سرمیں کی رشتی بھرد ہیشیہ رہ سر کیم ۔۔

وہنتیسو نر نیم ق ہیکہ پرھیہ رسرس ہ ن ہ ہیکہ وپرہیہ رہ ہیکہ ۔۔ نیم ق ہیکہ وپرہیہ رہ ہیکہ وپرہیہ رہ ہیکہ وپرہیہ رہ

۱. درشتنمو

ابرهای سیاه بر آسمان ۰ باران ۵ دانه‌های درشت و سنگین بر زمین ۰۰ کشاورز با دلهره به آسمان نگاه می‌کند. درختان سرسبز و پرثمر باغ او در حال رشد هستند. او نگران است که مبادا تگرگ محصول او را نابود کند. او دعا می‌کند که باران ببارد اما تگرگ نباشد. او می‌داند که باران برای زندگی او و خانواده‌اش ضروری است. او امیدوار است که خدا به او کمک کند تا محصولش را برداشت کند.

۰۰ کشاورز با دلهره به آسمان نگاه می‌کند.

۰۰ باران ۵ دانه‌های درشت و سنگین بر زمین می‌بارد.

۰۰ کشاورز نگران است که مبادا تگرگ محصولش را نابود کند.

۰۰ کشاورز دعا می‌کند که باران ببارد اما تگرگ نباشد.

۰۰ کشاورز می‌داند که باران برای زندگی او و خانواده‌اش ضروری است.

۰۰ کشاورز امیدوار است که خدا به او کمک کند تا محصولش را برداشت کند.

ལས། ཁམས་ཀྱི་ཡུལ་ལས་ཕྱིར་ཕྱིན་པའི་ཆུ་ཤས་ཀྱང་ཡོད་ཅེས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཤེས་ཡོད།

ཁ་ཤས། ཤ ཐལ་ལས། ཤ ཐལ་ལ་ཡོད་ཅེས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཤེས་ཡོད། ཁ་ཤ

زمستون سرد

سرما از پنجره وارد می‌شد و شیشه‌ها را بخار می‌کرد. مادربزرگ کنار بخاری نشسته بود و گلیم قدیمی را روی زانوهایش کشیده بود. نوه‌اش، آرش، کنارش روی زمین نشسته بود و با مدادرنگی روی کاغذ نقاشی می‌کرد. هیچ کدام حرف نمی‌زدند. صدای تیک‌تاک ساعت دیوار و صدای باد که لای درز پنجره سوت می‌کشید تنها صدا بود.

آرش سرش را بلند کرد و پرسید: «مادربزرگ، برف کی می‌آید؟» مادربزرگ لبخند زد و گفت: «وقتی دلت بخواهد برف بیاید، می‌آید.» آرش اخم کرد و گفت: «دلم می‌خواهد امروز بیاید.» مادربزرگ سر تکان داد و گفت: «پس باید صبر کنی.» آرش آه کشید و دوباره مشغول نقاشی شد. او خانه‌ای کشید با دود از دودکش و پنجره‌ای که نور از آن بیرون می‌زد.

همه همه‌ی ما به هم‌بستگی در برابر دشمن که همه‌ی ما را تهدید می‌کند، نیروی بزرگی می‌سازد.

دشمن از تفرقه‌ی ما سود می‌برد. وقتی همه با هم متحد باشیم، نه تنها از خود دفاع می‌کنیم، بلکه راه را برای دیگران نیز می‌گشاییم.

همه در دوران ما به چالش بزرگی روبه‌رو هستیم و دشمن از تفرقه‌ی ما سود می‌برد. اما زمانی که ما دست در دست هم می‌دهیم، هیچ نیرویی نمی‌تواند ما را شکست دهد.

دشمن از ما می‌ترسد زیرا می‌داند که ما با هم قدرتمند هستیم. ما باید از یکدیگر حمایت کنیم و به هم‌بستگی خود ادامه دهیم.

همه باید در مقابل دشمن ایستادگی کنند، زیرا تنها با همکاری و همدلی است که می‌توانیم بر مشکلات غلبه کنیم. دشمن می‌داند که اگر ما متحد شویم، او شکست خواهد خورد.

ما باید به یاد داشته باشیم که دشمن از تفرقه‌ی ما سود می‌برد. وقتی ما با هم متحد شوی

کمبودِ منابعِ آب در مناطقِ روستایی

کمبودِ منابعِ آب در مناطقِ روستایی یکی از چالش‌های جدی است که بسیاری از روستاها با آن روبه‌رو هستند. زمین‌های کشاورزی بدون آب به زمین‌های خشک و بی‌حاصل تبدیل می‌شوند و این امر نه‌تنها تولید محصولات کشاورزی را کاهش می‌دهد، بلکه معیشت صدها خانوار را نیز تحت فشار قرار می‌دهد. بسیاری از روستاییان برای تأمین آب مجبور به حفر چاه‌های عمیق شده‌اند که هزینه‌های زیادی دارد و در بسیاری از موارد سطح آب زیرزمینی نیز پایین رفته است.

مشکل تنها به کشاورزی محدود نمی‌شود. زنان و دختران روستایی معمولاً مسئولیت تأمین آب آشامیدنی خانواده را بر عهده دارند و مجبور هستند مسافت‌های طولانی را برای رسیدن به منابع آب طی کنند. این موضوع فرصت تحصیل دختران را کاهش می‌دهد و آینده آنان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. همچنین دامداران نیز با کمبود علوفه و آب مواجه‌اند و بسیاری از دام‌ها به دلیل گرسنگی و تشنگی تلف می‌شوند.

راه‌حل‌های متعددی برای این مشکل پیشنهاد شده است. احداث سدهای کوچک، استفاده از سیستم‌های آبیاری قطره‌ای، کاشت درختان مقاوم به خشکی و آموزش کشاورزان درباره مدیریت بهتر آب از جمله این راه‌حل‌ها هستند. در برخی مناطق نیز استفاده از پساب تصفیه‌شده برای آبیاری باغ‌ها و مزارع در حال آزمایش است. اجرای این طرح‌ها نیازمند همکاری دولت، سازمان‌های محلی و بودجه کافی است. بدون سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌ها، مشکل آب در آینده نزدیک بحرانی‌تر خواهد شد.

.؟ ھەر ئەۋلاد ئەدەبىياتىمىزدا ئەينەك ۋە سۈرەتچى ئەينەك ۋە سۈرەتچى ئەدەبىياتىمىزدا ھەر قانداق بىر ئەسەرنى ئوقۇغۇچى ۋە ئوقۇرمەنلەر ئۈچۈن ئەينەك ۋە سۈرەتچى قىلىپ ئىشلەش ئەدەبىياتچىلىرىمىزنىڭ ئەڭ مۇھىم ۋەزىپىسى ھەققىدە ئەينەك ۋە سۈرەتچى ئەدەبىياتىمىزدا

ھوکومەت لە زێر ئەنجامی ڕەخنەی هەبووە کە دەستەی دەسەڵات لە ئەنجامدا ڕەخنەی لە خۆی هەبوو کە ئەو ئەنجامەی کە لە ڕاپۆرتەکەی خۆی دەیخوێنێتەوە ئەوە بوو کە ئەو ڕاپۆرتە لە ڕووی یاسایی و دەستوریی و یاسایی دەبێت، هەروەها ئەو ڕاپۆرتە لە ڕووی کەشوهەوای سیاسیی و کۆمەڵایەتییەوە ئەوە بوو کە ئەو ڕاپۆرتە ئەنجامی کۆمەڵێک هۆکاری جیاوازی لە خۆی گرتووە، هەروەها ئەو ڕاپۆرتە لە ڕووی ئەنجامی هەڵسەنگاندنەکانی ئەو ڕاپۆرتەوە ئەوە بوو کە ئەو ڕاپۆرتە ئەنجامی کۆمەڵێک هۆکاری جیاوازی لە خۆی گرتووە

(12)

ئەو ڕاپۆرتە ئەنجامی هەڵسەنگاندنەکانی ئەو ڕاپۆرتە بوو کە ئەو ڕاپۆرتە ئەنجامی کۆمەڵێک هۆکاری جیاوازی لە خۆی گرتووە و ئەوانەش بریتین لە: هۆکاری یاسایی و دەستوریی و سیاسی و کۆمەڵایەتی و ئابووری و کلتووری و ئەمنی و سەربازی و هۆکاری ئەو کۆمپانیایانەی کە ئەو ڕاپۆرتە ئەنجامی کۆمەڵێک هۆکاری جیاوازی لە خۆی گرتووە، هەروەها ئەو ڕاپۆرتە ئەنجامی کۆمەڵێک هۆکاری جیاوازی لە خۆی گرتووە کە ئەوانەش بریتین لە: هۆکاری ئەو کەس

د ریاست د ځمکې د ګډ ملکیت د ورکړې لپاره د ګډ ملکیت د ورکړې د پروسې د ګړندۍ لپاره د ګډ ملکیت د ورکړې د ګړندۍ لپاره د ګډ ملکیت د ورکړې د ګړندۍ لپاره د ګډ ملکیت د ورکړ

پرنسیپ از هوا تولید می‌کند. در پرتوهای آفتاب، برگ‌های سبز گیاه شروع به تجزیه مولکول‌های آب می‌کنند. این فرایند، که فتوسنتز نام دارد، به گیاه اجازه می‌دهد تا انرژی خورشید را به انرژی شیمیایی ذخیره کند. در طول این فرایند، گیاه اکسیژن آزاد می‌کند که برای تنفس موجودات زنده ضروری است. بدون فتوسنتز، زندگی روی زمین به شکل امروزی وجود نداشت و اتمسفر زمین فاقد اکسیژن کافی برای حیات پیچیده می‌ماند.

برای محاسبه مساحت یک مثلث، کافی است طول یک ضلع آن را در ارتفاع وارد بر آن ضلع ضرب کرده و حاصل را بر دو تقسیم کنید. فرمول ریاضی آن به صورت A = (b × h) / 2 است. در این فرمول، b نشان‌دهنده طول قاعده و h نشان‌دهنده ارتفاع مثلث است. برای مثال، اگر قاعده مثلثی ۱۰ سانتی‌متر و ارتفاع آن ۵ سانتی‌متر باشد، مساحت آن ۲۵ سانتی‌متر مربع خواهد بود.

پرنسیپ از هوا تولید می‌کند. در پرتوهای آفتاب، برگ‌های سبز گیاه شروع به تجزیه مولکول‌های آب می‌کنند. این فرایند، که فتوسنتز نام دارد، به گیاه اجازه می‌دهد تا انرژی خورشید را به انرژی شیمیایی ذخیره کند. در طول این فرایند، گیاه اکسیژن آزاد می‌کند که برای تنفس موجودات زنده ضروری است. بدون فتوسنتز، زندگی روی زمین به شکل امروزی وجود نداشت و اتمسفر زمین فاقد اکسیژن کافی برای حیات پیچیده می‌ماند.

هەر دەبێت هەر وەک چۆن هەبوو لە دەستپێکی هەموو شتێکدا ئەوە بوو کە بەرپرسیارێتی هەبێت بۆ هەموو شتێک .

ئەمە ڕاستە وشەی سوود بەخش بە کوردی ئەو وشەیە کە هەموو کەس بە زمانی خۆی دەیزانێت و هەموو کەس لە مانای دەزانێت و هەموو کەس لە دەزانێت کە بەرپرسیارێتی هەیە بۆ هەموو شتێک .

هەموو کەس لە دایکبوونی لە دایکبوونیدە کە هەموو کەس وەک یەکسان هاتووە بۆ ئەم جیهانە و کەس هەموو کەس ناتوانێت لە هەندێک شتدا بەرپرسیار بێت .

هەموو کەس دەتوانێت بە دەستی خۆی بیر بکاتەوە و بڕیار بدات و

ګډ مشرانو برسېره هېواد ته راستېدل او د مشرانو د ګډ غونډې د مشرۍ له مړ د درس له مړ ته ځان رسېدل

د ګډ د جګړېنسو ۰۰ مړ مرګ مخدمتېسر نېدېر د ګډېنتمېسو ،جګړېر د ګډ د ګډ ،جګړېر شو د غونډې ژمېنتسو

ژمېنسو مرستېدل هېڅ ګډېر د مشرتېدېر ګډ د مشرتېدېسر مرګېرګډ هېمسر و مشرۍ له مړ د درس له مړ د ګډ د مشبو رګډېر

هېدېر ګډ ېشرېر ېشرېر مشرۍ ۰ مرګ ېشرېر ګډېشرو ګډېشرېر ژمېسر ګډېر د مړ د ګډ د مشرتېدېسر مړ د مشرتېدېسر د ګډېر

رګډ د دمرمتېدېر رګډو مشبېشر مړ د مشرتېدېسر د ګډ د مړ د ګډ ،مرګېرو شو رګډېرو ېشرېر د ګډ د مشرتېدېسر د

۰ مرګېرو مړ د رګډېرګډ د مرګېرګډ شو ګډمړ کېر ګډېشر ګډېشر ګډېشرېر د ګډ د مشرتېدېسر ، ژمېنتېدېسر د ژمېنتېسر و

ژمېنتېدېسر مرګېرو مړ د مشرتېدېسر د ګډ د مشرتېدېسر ګډ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ

ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ

ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ

ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ

ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ

ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ مړ ګډ

ریاضی ۰۰ نمره ۵ صفحه‌ی‌بعد در سرشماری در شهرستان ده‌بالا، تعداد خانوارهای ساکن در روستای دره‌سبز، تعداد مردان و زنان به شرح زیر ثبت شده است. در این جدول، داده‌های مربوط به ۶ روستای منطقه‌ی کوهپایه‌سار در سال ۱۳۹۰ گردآوری شده‌اند. هدف، محاسبه‌ی جمعیت کل، نسبت جنسی و میانگین تعداد افراد هر خانوار است. روستا (نام) مرد زن خانوار ۰۰ نمره ۵ صفحه‌ی‌بعد

سرشماری در شهرستان دره‌سبز، در شهرستان دره‌سبز، سه روستای کوهپایه‌سار، سنگ‌بست و چشمه‌لار وجود دارد. در سال ۱۳۹۰ مرکز آمار استان، سرشماری جامع از خانوارهای این سه روستا انجام داد. پرسشنامه‌ها شامل سن، جنس، سواد و شغل سرپرست خانوار بود. داده‌های خام پس از کدگذاری وارد نرم‌افزار صفحه‌گستر شد. در این جدول، تعداد مردان و زنان هر روستا و نیز تعداد خانوارها ثبت شده است. مرکز آمار استان، سرشماری جامع از خانوارهای این سه روستا انجام داد. پرسشنامه‌ها شامل سن، جنس، سواد و شغل سرپرست خانوار بود. داده‌های خام پس از کدگذاری وارد نرم‌افزار صفحه‌گستر شد. در این جدول، تعداد مردان و زنان هر روستا و نیز تعداد خانوارها ثبت شده است. روستا مرد زن خانوار

جمع ۰۰

- محمدپسند (شهرستان دره‌سبز) در سرشماری جامع نفوس و مسکن ۱۳۹۰ در روستای دره‌سبز، تعداد مردان و زنان به شرح زیر ثبت شده است. در این جدول، داده‌های مربوط به ۶ روستای منطقه‌ی کوهپایه‌سار در شهرستان دره‌سبز، از جمله تعداد خانوارها و میانگین تعداد افراد هر خانوار، گردآوری شده‌اند. هدف، محاسبه‌ی جمعیت کل، نسبت جنسی و میانگین تعداد افراد هر خانوار است. روستا مرد زن خانوار

ریاضی مع سرشماری جمعیت ۰۰

وزنشان‌پز، صرفه و بهره‌برداری از نیروی کار در آمار زنان روستایی ۰ دارد و در زنان در ۱۰۰ نفر مرد در دهک‌بر ۱۰۰ نفر مرد در دهک‌بر هم‌پوشی دارد و ۶ مرکز آمار استان، سرشماری جامع از خانوارهای این سه روستا انجام داد. پرسشنامه‌ها شامل سن، جنس، سواد و شغل سرپرست خانوار بود. داده‌های خام پس از کدگذاری وارد نرم‌افزار صفحه‌گستر شد. در این جدول، تعداد مردان و زنان هر روستا و نیز تعداد خانوارها ثبت شده است. روستا مرد زن خانوار

ز ۳۳۳۳ ۳۳۳۳ ۳۳۳۳

ژیاوازی لە ئەو ڕۆژەی کە سەرۆکی وڵاتەکەی ئەو ڕۆژە ڕایگەیاند کە ئەو ڕۆژە ڕۆژی ئازادی ئەو وڵاتە بووە لە دژی داگیرکەران و کۆلۆنیالیستەکان لە ڕابردووی ئەو وڵاتەدا، ئەو ڕۆژە ڕۆژی ئازادی و سەربەخۆیی وڵاتەکەی ئەو بووە، بۆیە

ژمارەی ٤٥٩٣ی ڕۆژنامەی هاوڵاتی

ڕاپۆرتێکی ئەنجومەنی ئاسایشی نەتەوەیی لەسەر کاروباری ئەمنی و هەواڵگری

بەپێی ڕاپۆرتێکی ئەنجومەنی ئاسایشی نەتەوەیی لەسەر کاروباری ئەمنی و هەواڵگری، کە لە ڕۆژی دووشەمە ٢٤ی هەفتەی ڕابردوودا بڵاو کرایەوە، ژمارەی کارمەندانی ئەمنی و هەواڵگری لە ساڵی ٢٠٢٣دا گەیشتە ٤٧٨٠ کارمەند، کە ئەمەش زیاتر لە ساڵی ٢٠٢٢ی ڕابردوو بە ٦٢ کارمەند زیادی کردووە. ئەم ژمارەیە لە ڕاپۆرتەکەدا وەک هێمایەکی ئەرێنی هاتووە بۆ بەهێزکردنی توانای ئەمنی و هەواڵگری وڵات، بەڵام ڕاپۆرتەکە ئاماژە بە چەند کێشەیەکیش دەکات کە پێویستە چارەسەر بکرێن.

ئەنجومەنی ئاسایشی نەتەوەیی ئەو ڕاپۆرتەی لە ڕێگای ئەندامێکی ئەنجومەنەوە بۆ ڕۆژنامەی «هاوڵاتی» ناردووە، ئەوەی ڕاگەیاند کە زۆربەی ئەو کارمەندانەی کە ساڵی ڕابردوو دامەزراون لە بەشی هەواڵگری و دژە تێکۆشانی نهێنیدا کار دەکەن. ئەمەش دەتوانێت کاریگەری لەسەر کوالێتی زانیاریە کۆکراوەکان هەبێت، چونکە زۆرجار پێویستە کارمەندی ئەزموونداری کۆن ڕاهێنانی کارمەندی نوێ بکات و ئەمەش کات و سەرچاوە دەخوێنێت.

ڕاپۆرتەکە ئاماژە بە چەند کێشەیەک دەکات کە کاریگەری لەسەر کارایی ئەنجومەنەکە هەیە، وەک کەمی بودجەی تایبەت بە ڕاهێنان و پێویستی بە نوێکردنەوەی سیستەمی کامپیوتەری و پارێزراوی زانیاریەکان. هەروەها ئاماژە بە پێویستی زیادکردنی ژمارەی ژنان لە ئەنجومەنەکەدا دەکات، کە ئێستا تەنها ٦٪ی کارمەندەکانی پێکدێنن، کە ئەمەش بەراورد لەگەڵ ستانداردە نێودەوڵەتییەکان کەمێکی زۆرە.

ئەنجومەنی ئاسایشی نەتەوەیی داوای لە حکومەت کردووە کە بودجەی تایبەت بە ڕاهێنان و نوێکردنەوەی سیستەمەکان زیاد بکات و پلانێکی ماوەدرێژ دابڕێژێت بۆ زیادکردنی ژمارەی ژنان لە کارمەندانی ئەمنی و هەواڵگری. هەروەها داوا کراوە کە ڕاپۆرتێکی ساڵانە بڵاو بکرێتەوە لەسەر پێشکەوتنی ئەو کارانە، بەڵام ئەوە ڕوونکراوەتەوە کە هەندێک زانیاری هێشتا نهێنی دەمێنێتەوە بۆ پارێزگاری لە کارایی ئەنجومەنەکە.

«هرمزدگرد» در اصل به معنی «مزدای آفریده» است. این نام از دو بخش تشکیل می‌شود: «هرمز» و «گرد». «هرمز» همان اهورامزدا است و «گرد» به معنی آفریده. پس معنی کلی نام، آفریده اهورامزدا است. در متون پهلوی گاهی به او «هرمز کبیر» گفته می‌شود تا از دیگر هرمزها جدا شود.

هرمز پسر خسرو انوشیروان و مادرش همچون همسر پدرش از خاندان سرشناس ترک بود. در منابع گفته می‌شود او در سال ۵۷۹ میلادی به تخت نشست و فرمانروایی او تا ۵۹۰ میلادی ادامه داشت. دوران او را می‌توان دوران تثبیت قدرت ساسانی در برابر رقبا دانست.

هرمز در آغاز سلطنت با شورش سپاه روبه‌رو شد. سپاه ایران در آن زمان قدرت زیادی داشت و فرماندهان نظامی می‌توانستند شاه را برکنار کنند. هرمز با برکشیدن فرماندهانی مانند بهرام چوبین سعی کرد قدرت نظامی را از دست خاندان سنتی بگیرد. این سیاست باعث خشم بزرگان شد و زمینه‌ساز شورش بعدی شد.

بهرام چوبین فرمانده مرزهای شرقی بود و پیروزی‌های او در جنگ با قبایل مهم بود. اما هرمز به او بی‌اعتماد شد و دستور داد او را به مناطق دور بفرستد. بهرام چوبین این دستور را نپذیرفت و شورش کرد. شورش او تا مدتی پایتخت را تهدید می‌کرد و هرمز مجبور شد برای حفظ تاج و تخت با او مذاکره کند.

در نهایت هرمز از سلطنت کناره گیری کرد و پسرش خسرو پرویز به تخت نشست. خسرو پرویز با کمک امپراتور روم شرقی شورش را سرکوب کرد و هرمز را به زندان انداخت. هرمز در زندان درگذشت. مرگ او در سال ۵۹۰ میلادی رخ داد. این پایان دوران هرمز بود و خسرو پرویز یکی از مهم‌ترین پادشاهان ساسانی شد.

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ᠂ ᠪᠤᠳᠠᠨᠢᠯᠠᠭᠠᠨᠳ

ژیانی دەریا لە ئەنتارکتیکا

بەشی یەکەم لە سەرچاوەی ئەو زانیارییانەی کە لەسەر ژیانی دەریا لە ئەنتارکتیکا بڵاو کراونەتەوە، زۆرینەی زۆری ئەو زانیارییانە لە ڕاپۆرتی زانستییەوە وەرگیراون کە لە کاتی گەشتی ئەنتارکتیکا لە ساڵی ١٩٧٩ی زایینی لە لایەن زانستییەکانی ئەمریکا و ئەڵمانیا نووسراون. ئەو گەشتە ماوەی ٤ مانگ خایاند و ٤٥ زانستی لە خۆگرت، کە ٢٧ کەسیان لە زانستی دەریا کار دەکەن. ئەو زانستییانە لە ٦ وڵاتی جیاواز هاتبوون و ٦ کەشتی جیاوازیان بەکار هێنا بۆ گەیشتن بە ئەنتارکتیکا. ئەو کەشتیانە لە ٦ مانگی ساڵی ١٩٧٩ی زایینی لە ئەمریکا دەرچوون و بەرەو باشووری ئەنتارکتیکا ڕۆیشتن

ہیتسرٹ مس واسدو در ھیتسٹیسیو ٹرکیر ۔۔

اس اسلا عدم مہ مہ ۔ ھیڑ ھیم ھیم مہ ہاجرٹ ریشم کی ہاجرٹ کی ٹرسٹیسٹ و ہیسلا مہ ھیجوق وسیدہ کنق وز اس

ھیسس مسٹریلا مہ ،ھیرٹیرٹیرٹ مہ اسلا ھیکر نز ڈیلیم ہلا اس ھدہ ھیوسیدرٹ اس اس و ہیجیدرٹ در ہیسٹیکیسر ٹرٹیرٹیرٹ کی ٹرٹیرٹیرٹ مہ ٹرٹیرٹیرٹ ۔۔

ھیجیدرٹیم ہیسٹیسو ہیسٹیسٹ اس اسلا ھیکر نز ڈیلیم ہلا اس ھدہ ھیوسیدرٹ اس اس و ہیجیدرٹ در ہیسٹیکیسر ٹرٹیرٹیرٹ کی ٹرٹیرٹیرٹ مہ ٹرٹیرٹیرٹ ۔۔

ھیکو ھیسٹیسٹ ٹرٹیرٹیرٹ و ہیسٹیسٹ مہ ٹرٹیرٹیرٹ ھیجیدرٹ ۔۔

ہیسٹیسٹ و ہیسٹیسٹ نز ھیجیدرٹ ٹرٹیرٹیرٹ مہ ہیسٹیسو ٹرٹیرٹیرٹ مہ ہیسٹیسٹ و ھیھیو مہ ٹرٹیرٹیرٹ ۔۔ ہیسٹیسٹ ٹرٹیرٹیرٹ مہ ٹرٹیرٹیرٹ ھیجیدرٹ

اس اسلا ھیسٹیسٹ کیھیتیسو ہیجیسٹیسٹ مہ ھیھیو کیر ۔۔ ہیسٹیسٹ مہ اسلا ھیکر نز ھیجیدرٹ ھیجیدرٹ مہ ٹرٹیرٹیرٹ ھیجیدرٹ مہ ٹرٹیرٹیرٹ ھیجیدرٹ مہ ٹرٹیرٹی

ᠬᠠᠪᠴᠠᠯᠠᠨ ᠤᠨ ᠮᠥᠨᠭᠡᠨᠳᠦ

ᠬᠠᠪᠴᠠᠯ ᠨᠢ ᠮᠥᠷᠢᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠤᠷᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠠᠷᠤᠭᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠬᠠᠨ ᠤᠨᠳᠤᠷᠠᠯᠳ

وسیله

برای سفر، باید از قطار استفاده کرد.

قطار هایی که از تهران به شهرهای دیگر می‌روند، معمولاً سه درجه دارند. درجه یک برای مسافران ثروتمند است. صندلی‌های نرم، تلویزیون کوچک جلوی هر صندلی، و غذای گرم که با سینی نقره سرو می‌شود. درجه دو برای طبقهٔ متوسط است. صندلی‌ها راحت‌اند اما تلویزیون ندارند. درجه سه برای دانشجویان و کسانی است که پول کمی دارند. صندلی‌ها سخت‌اند و پنجره‌ها باز نمی‌شوند. در زمستان هوا سرد است و در تابستان گرم. مردم در راهرو می‌خوابند، روی زمین، کنار توالت. بوی سیگار و عرق همه جا را پر کرده است.

مسافر جوانی به نام پرویز می‌خواست به مشهد برود. او دانشجو بود و پولش کم. بلیت درجه دو را خرید و سوار شد. در راهرو ایستاد. کنار پنجره جایی پیدا کرد. ساعت ده شب بود. قطار حرکت کرد. پرویز به صندلی‌ها نگاه کرد. مردی خواب بود، زنی بچه را در بغل داشت، پیرمردی سیگار می‌کشید. پرویز فکر کرد: این قطار مثل جامعه است. درجه یک برای ثروتمندان است، درجه دو برای طبقهٔ متوسط، درجه سه برای فقرا. اما همه در یک قطار هستند. همه به یک شهر می‌روند. و اگر قطار تصادف کند، همه می‌میرند، نه فقط درجه سه.

ᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳ

دلیر مدرسهٔ ملی نیلدره‌ی شرقی بود. زمستان هوا سرد و برف سنگین روستای چنارک را پوشانده بود. معلم جوان، آقای هادی رستمی، هر روز با صبح‌زود راه می‌افتاد تا از کلبه‌ی خود به مدرسه برسد. دانش‌آموزان کلاس پنجم منتظر او بودند تا درس ریاضی را بخوانند.

روزی هوا مه‌آلود شد و دید کم شد. معلم تصمیم گرفت از مسیر جنگلی میان‌بر بزند. در میانه‌ی راه صدای گریه‌ی کودکی را شنید. دختر کوچکی به نام مینا در چاله‌ای افتاده بود و پایش زخم برداشته بود. معلم او را بلند کرد و به مدرسه برد. مینا در کلاس نشست و درسش را گوش داد، اما شب تب کرد و حال پدرش خراب شد.

پدر مینا، نجار پیر روستا، از معلم خواست تا فردا به خانه‌شان برود. معلم قول داد و صبح زود با کیسه‌ای کمک به خانه رفت. مادر مینا چای داغ و نان تازه آورد و معلم را به اتاق مریض برد. پدر با صدای آهسته گفت که نگران است مبادا دخترش نتواند امسال به مدرسه برود. معلم پاسخ داد که مدرسه برای او صندلی نگه می‌دارد و کلاس عقب‌افتاده‌ها را برایش جبران می‌کند.

سال ۱۳۴۲ ه‌.ش در روستای نیلدره‌ی شرقی مدرسه‌ای دو اتاقه با ۶۰ دانش‌آموز و یک معلم اداره می‌شد. معلم هادی رستمی از شهر دور آمده بود و در خانه‌ی یکی از اهالی اتاقی اجاره کرده بود. مردم روستا او را «آقا معلم» صدا می‌زدند و کودکان از دیدن او در راه مدرسه خوشحال می‌شدند. زمستان آن سال برف زیادی بارید و جاده‌ها بسته شد. معلم ناچار شد هفته‌ای دو بار پیاده از میان جنگل عبور کند تا به روستا برسد.

زمینداری مناسبات در دهکدهٔ چاه‌بیدک

در دهکدهٔ چاه‌بیدک، سه خانواده سال‌ها بر سر مرز یک جریب زمین با هم جنگیده‌اند. این زمین نه حاصلخیزترین است و نه بزرگ‌ترین، اما آب چشمه‌ای از آن می‌گذرد و همین آب است که همه را وادار کرده است هر یکشنبه در دفتر بخش گرد هم بیایند. پدر، پسر و نوه‌ی بیوه‌زن هر سه ادعا دارند که مرز قدیمی با سنگ و شاخه‌های خشک مشخص شده است. اما هیچ سندی وجود ندارد. همه چیز بر پایه‌ی حافظه‌ی مردان پیر و خاطره‌ی کودکی آنان بنا شده است.

دفتر بخش فقط یک اتاق است با یک میز، دو صندلی و قفسه‌ای پر از پرونده‌های زرد. مسئول دفتر، آقای نوروزی، مردی است که سی سال در همین بخش کار کرده و هنوز نمی‌داند چرا مردم به او می‌گویند «قاضی». او خود می‌گوید که کار او نه قضاوت است و نه داوری، بلکه شنیدن است و یادداشت کردن تا روزی که کسی بیاید و بگوید حق با کدام است. نوروزی می‌گوید بیشتر پرونده‌ها با یک فنجان چای و یک ساعت گفت‌وگو بسته شده‌اند، بدون آنکه کسی مجبور شود امضا کند.

ښاغلی رحمت الله د ګډ کمیټۍ د رئیس په توګه د ګډ کمیټۍ د غړو د ګډ کمیټۍ د رئیس د ټاکنې وړاندیز وکړ او

هیچ‌یک از ما در این اتاق هیچ‌وقت صد سال عمر نمی‌کند، اما همین حالا می‌توانیم کاری بکنیم که صد سال دیگر هم کسی به یاد ما لبخند بزند. این کار با کاشتن درخت شروع می‌شود.

سرعت و دقت بخش ۱۰

در اینجا برخی از پرکارترین کارگران جهان را می‌بینید که در حال انجام یکی از ساده‌ترین اما حیاتی‌ترین کارها هستند: جابه‌جایی خاک. شن، سنگ و گل را از یک جا برمی‌دارند و به جای دیگر می‌برند. به ظاهر کار ساده‌ای است، اما بدون آن هیچ ساختمانی، هیچ جاده‌ای و هیچ سدی ساخته نمی‌شود. در این بخش می‌خواهیم ببینیم این کارگران چه کار می‌کنند و چرا کارشان این‌قدر مهم است.

۱۰۱ـ کارگر در یک روز

در یک روز معمولی، یک کارگر ساختمانی در مسیر جاده‌ای در کوهستان حدود ۱۲ تن خاک را جابه‌جا می‌کند. این یعنی تقریباً معادل وزن دو فیل. او با بیل، فرغون و گاهی با دست خالی کار می‌کند. در روستای ما هم همین کار را می‌کردند. پدربزرگ من در جوانی در یک سد کار کرده بود و می‌گفت روزی ۱۵ تن خاک را با فرغون جابه‌جا می‌کرد. تفاوت در این است که امروز ماشین‌آلات سنگین جای بسیاری از این کارها را گرفته‌اند، اما هنوز هم انسان‌های زیادی هستند که بدون آن ماشین‌ها کار می‌کنند و اگر نباشند، هیچ سدی ساخته نمی‌شود.

ژیلەمۆی دا بەشداری کرد هەموو لایەک لەسەر ئەوە کۆک بوون کە ئەرکی سەرەکی ئەو کۆبوونەوانە ئەوە بوو کە ڕێگا بۆ گەشەپێدانی هاوبەشی نێوان هەرێمەکان و ناوچەکان بکرێتەوە، بەڵام هەروەها ئاماژە بە گرنگی بەشداری چالاکی کۆمەڵگای مەدەنی لە پرۆسەی گەشەپێدان کرا.

بەشداربووانی کۆبوونەوەکە جەختیان لەسەر ئەوە کرد کە پێویستە سەرچاوە دارایی و مرۆییەکان بە شێوەیەکی یەکسان لە نێوان هەرێمەکاندا دابەش بکرێن و ڕەچاوی پێداویستییە تایبەتەکانی هەر هەرێمێک بکرێت. هەروەها ئاماژە بە گرنگی دروستکردنی سندوقێکی هاوبەش کرا کە ڕۆڵی هاوکاری دارایی بگێڕێت و ڕێگا بۆ پڕۆژە گشتییە گەورەکان خۆش بکات.

لە کۆتایی کۆبوونەوەکەدا ڕاگەیاندرا کە کۆمیتەیەکی باڵا پێکدێت بۆ بەدواداچوون بۆ جێبەجێکردنی ئەو بڕیارانەی کە گەیشتوونەتە سەری. ئەو کۆمیتەیە لە ماوەی ٣ مانگی داهاتوودا ڕاپۆرتێکی پێشکەش بە سەرۆکایەتی کۆبوونەوەکە دەکات سەبارەت بە پێشکەوتنی کارەکانی و پێویستییە داهاتووەکان.

پلان نو د هېڅ وخت لپاره د ۲۰۰۷ د دسامبر د میاشتې د ۲۰ د نېټې وړاندې نه شو کېدای د ۲۰۰۷ د دسامبر د میاشتې د ۲۰ د نېټې وړاندې

لمسلم پرلمان د ګډوډۍ له امله د هېواد د بېلابېلو سیمو د اوسېدونکو د ګډون له امکان څخه ډېر لرې پاتې شو .

د ګډوډۍ د لامل د ګڼو ګډونوالو د نه راتګ له امله د پرلمان د ټولګیزې غونډې د پرانېستې د وخت د اوږدېدو له امله د پرلمان د ګډ مشرتابه د غړو د ګډون د نه لرل

۲۰ زمستان ۱۳۹۶ ـ ۰۰ ساعتِ تابستانی

۲۰ زمستان ۱۳۹۶ ـ ۰۰ ساعتِ تابستانی

سرمای هوا صفر درجه و برف زمین را پوشانده بود و باد سرد از دره‌ها می‌وزید. در روستای سنگ‌بست، مردم برای گرم کردن خانه‌ها هیزم می‌شکستند و زن‌ها نان داغ می‌پختند. در این روز، مدرسهٔ روستا تعطیل بود و بچه‌ها کنار بخاری گرد آمده بودند تا درس بخوانند. معلم، آقای رحیم‌زاده، از پنجره به کوه نگاه می‌کرد و می‌گفت برف امسال زود آمده و راه‌ها بسته می‌شود. در همین حال، صدای زنگ در بلند شد. مردی با کوله‌پشتی پر از نامه وارد شد. او پستچی بود و نامه‌ها را از شهر آورده بود. مردم با کنجکاوی به او نگاه می‌کردند چون کمتر پیش می‌آمد کسی از بیرون به روستا برسد. پستچی نامه‌ها را روی میز گذاشت و گفت که فردا برمی‌گردد اگر هوا صاف شود. معلم نامه‌ها را یکی‌یکی خواند و اسم‌ها را صدا زد. هر کس نامه‌اش را می‌گرفت، چشمانش برق می‌زد. یکی از بچه‌ها نامهٔ برادرش را خواند که از مرز نوشته بود و گفت هنوز سالم است. معلم لبخند زد و گفت این خبر برای همه خوب است.

د ګرځندوی سرګرمۍ د ژباړې مرکز

د ګرځندوی سرګرمۍ د ژباړې مرکز د ۲۰۰۷ کال د وږمۍ د میاشت د ۲۰ نېټه

ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠤᠳᠠᠭᠠᠨ

«د ګډوډۍ د پړاو وروسته د ملي امنیت مشر څو ورځې مخکې د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو

د ملي امنیت مشر د ځینو سرچینو له مخې د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو.

د ملي امنیت مشر د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو

د ملي امنیت مشر د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو.

د ملي امنیت مشر د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو

د ملي امنیت مشر د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو.

د ملي امنیت مشر د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو

د ملي امنیت مشر د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو.

د ملي امنیت مشر د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو

د ملي امنیت مشر د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو.

د ملي امنیت مشر د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو

د ملي امنیت مشر د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو.

د ملي امنیت مشر د ګډوډۍ د پړاو د پیل د لامل شو

وسمو کمر هم موسم زمونږ د زمونږ ملګرو او زمونږ د ګاونډیانو موسم ګرځي . زما زړه د ګرمۍ د زړګۍ د ګرمۍ د ګرمۍ د ګرم

ᠬᠠᠮᠤᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨᠳᠤ᠄ ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠳᠦᠨᠳᠦ᠃ ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠳᠦᠨᠳᠦ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨᠳᠤ ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠳᠦᠨᠳᠦ᠃ ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠳᠦᠨᠳᠦ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨᠳᠤ᠄ ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠳᠦᠨᠳᠦ᠃ ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠳᠦᠨᠳᠦ᠃ ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠳᠦᠨᠳᠦ᠃

᠂᠂᠂

پەیوەندی لەگەڵ ئەو کەسانەی کە ئەندامی ئەو کۆمەڵەی بوون کە بە (K.O.R) ناسرا، بەشێکی گرنگی ئەو هەوڵدانە بوو کە لە ساڵی 1976 دا دەستی پێکرد و لە ساڵی 1980 و ساڵی 1970 دا گەشەی سەند. بەشێکی تر لە ئەندامانی ئەو کۆمەڵە لە ساڵی 1979 دا لە ئەنجامی هێرشی چەکدارانەی سەر بارەگای کۆمەڵەی ئەندامانی کۆمەڵەی ئەو کاتە کوژران. ئەو کەسانەی کە لە هەوڵدانەکانی کۆمەڵەی (K.O.R) دا بەشدار بوون، بەرلە ڕووداوی هێرش، بەرلە ڕووداوی کوژران و لە دوای ڕووداوەکە، بە هۆی چالاکییەکانیان لە بواری مافی مرۆڤ و ئازادییەکانی مرۆڤ لە کوردستانی عێراق و لە دەرەوەی وڵاتیش بە ناسراوی دەژیان.

بەشی یەکەم

کۆمەڵەی مافی مرۆڤ لە کوردستانی عێراق و ئازادییەکانی مرۆڤ لە کوردستان

ئەندامانی کۆمەڵەی مافی مرۆڤ لە کوردستانی عێراق و ئازادییەکانی مرۆڤ لە کوردستان، کە بە کورتی پێیان دەوترا « K.O.R » ئەو کەسانە بوون کە لە ساڵی 1976 دا لە ئەنجامی هەوڵدانی هەندێک لە کەسایەتییە دیارەکانی کوردستانی عێراق و دەرەوەی وڵاتیش کۆبوونەوەیان ئەنجامدا و بڕیاریان دا کۆمەڵەیەک دابمەزرێنن بە ناوی « کۆمەڵەی مافی مرۆڤ لە کوردستانی عێراق و ئازادییەکانی مرۆڤ لە کوردستان » و بڕیاریان دا کۆمەڵەکە بە شێوەیەکی ئەهلی و نەنهێنی دابمەزرێنن. ئەو کەسانەی کە لە ڕاپۆرتەکەدا ناویان هاتووە، بەشێکیان لە ساڵی 1980 و ساڵی 1970 دا لە ئەندامانی ئەو کۆمەڵەیە بوون کە لە ساڵی 1979 دا لە ئەنجامی هێرشی چەکدارانەی سەر بارەگای کۆمەڵەی ئەندامانی کۆمەڵەی ئەو کاتە کوژران.

ما ژیمس صمد د ریتسوو مدلن ماشینسازۍ کوټنتوکو عدلیه وسلسر عو ناندرم د هلوګیر هلګیه شمز رانمو عدلیه وو

وندر، د مارګیر ناندرم هو ګیمنګ وګلوعدلیه وګلوعدلیه کوټنتوکو ریمنتوکو عدلیه وګلوعدلیه ګیرګیسر، ګیرګیر د هلوګیر هلګیه شمز رانمو عدلیه وو

ما ژیمس صمد د ریتسوو مدلن ماشینسازۍ کوټنتوکو عدلیه وسلسر عو ناندرم د هلو

سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های انرژی و ارتباطات می‌تواند موتور محرکه رشد اقتصادی باشد

مهندس کامبیز نوروزی

سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های انرژی و ارتباطات را می‌توان موتور محرکه رشد اقتصادی دانست. همان‌طور که در سدهای بزرگ آب ذخیره می‌شود تا در زمان نیاز برق تولید شود، سرمایه‌گذاری در شبکه‌های برق، فیبر نوری و مراکز داده نیز باعث می‌شود جریان اطلاعات و انرژی بدون وقفه و با کیفیت مناسب به دست مردم برسد. بدون این زیرساخت‌ها، هر ایده نوآورانه‌ای در حد یک رؤیا باقی می‌ماند.

در سال‌های اخیر، دولت‌ها و بخش‌های خصوصی در کشورهای مختلف منطقه سرمایه‌گذاری‌های قابل توجهی در این حوزه‌ها انجام داده‌اند. برخی از این طرح‌ها شامل نیروگاه‌های خورشیدی، شبکه‌های فیبر نوری تا منازل، و مراکز داده برای ذخیره‌سازی اطلاعات است. این طرح‌ها نشان می‌دهد که توجه به زیرساخت‌های دیجیتال و انرژی پاک در حال افزایش است و این روند می‌تواند فرصت‌های شغلی و سرمایه‌گذاری زیادی ایجاد کند.

با این حال، چالش‌هایی نیز در مسیر توسعه زیرساخت‌ها وجود دارد. هزینه بالای اجرای طرح‌ها، نیاز به مجوزهای متعدد، و کمبود نیروی متخصص از جمله مواردی هستند که می‌توانند روند پیشرفت را کند کنند. برای غلبه بر این چالش‌ها، همکاری بین بخش دولتی و خصوصی، ساده‌سازی فرآیندهای اداری، و آموزش نیروی انسانی متخصص ضروری است.

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠲᠡᠷᠡᠬᠦ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠴᠢᠨᠭᠢᠯᠡᠬᠦ

سرگذشت یک برنامه‌نویس

سرگذشت یک برنامه‌نویس در دهه‌ی ۱۳۶۰ در شهر کوچک دره‌سار آغاز شد، جایی که هر خانه‌ی دوم یک دستگاه کامپیوتر خانگی داشت و هر کلاس دبیرستان یک آزمایشگاه کوچک برای آموزش برنامه‌نویسی. آرش نیک‌پی در سال ۱۳۶۴ وارد دانشگاه شریف شد و تا پایان دوره‌ی کارشناسی صدها خط کد نوشت که بعدها در پروژه‌های دیگر هم استفاده شد.

پس از فارغ‌التحصیلی به شرکت پردازه‌گستر پیوست و سه سال در بخش پشتیبانی سامانه‌های بانکی کار کرد. در آن دوره یاد گرفت که کد خوب فقط کدی نیست که کار می‌کند، بلکه کدی است که کسی دیگر بتواند آن را بخواند و اصلاح کند. این درس بعدها در تمام پروژه‌هایش تکرار شد.

در سال ۱۳۷۰ به همراه دو همکار دیگر، مهسا رادمنش و بهروز کیان‌فر، تصمیم گرفت نرم‌افزار حسابداری ویژه‌ی فروشگاه‌های کوچک بنویسد. نام محصول را «پرگار» گذاشتند و اولین نسخه‌ی آن روی دیسکت ۳.۵ اینچی عرضه شد. فروش اول از طریق تبلیغات دهان به دهان و نمایشگاه‌های محلی انجام شد و در عرض یک سال بیش از ۴۰۰ مشتری داشت.

رشد سریع شرکت باعث شد دفتر کار از یک اتاق به سه طبقه منتقل شود و تعداد کارکنان به ۱۲ نفر برسد. اما همین رشد سریع مشکلات جدی هم به وجود آورد: نسخه‌های مختلف پرگار در شهرهای مختلف با هم سازگار نبودند و مشتری‌ها ناچار بودند برای هر تغییر کوچک به شهر دیگر بروند. تیم فنی تصمیم گرفت پایگاه داده را از فایل‌های پراکنده به یک سرور مرکزی منتقل کند، کاری که آن زمان هیچ رقیبی در منطقه انجام نداده بود.

(هەبەم هەوو ئەر ،ئەرەبەبەز ،، ەئەوەتەم ئەوەب و هەبەتەم هەبەم ئەسەتەسەم ئەسەتەسەم

ئەرەبەزەو ەق ەبەم وەببەق ،، ئەر بز ئەرەبەز هەبەم ەر ەببەم ئەر ئەر ئەرەبەر ەر ئەببەق ەق

ەببەتەببەسەر ەئەبەر ەر ەببەم ئەر ئەرەبەر ەر ئەببەق ەق ەببەتەببەسەر ەئەبەر ەر ەببەم ئەر ئەرەبەر

ەببەرەببەسەق ەببەر ئەرەبەر ەر ەببەم ئەر ئەرەبەر ،، ەببەر ئەرەبەر ،، ەببەر ئەرەبەر ،، ەببەر ئەرەبەر

سیستم عصبی انسان از ۱۲ میلیارد نورون تشکیل شده است. هر نورون می‌تواند با هزاران نورون دیگر ارتباط برقرار کند. این ارتباط‌ها در طول زندگی تغییر می‌کنند. یادگیری، حافظه و هیجان همگی نتیجه الگوهای فعالیت در این شبکه‌اند. دانشمندان هنوز نمی‌دانند چرا برخی الگوها ماندگار می‌شوند و برخی دیگر از بین می‌روند.

در شب شرق مسافر بندر نیلوفر کشتی را رها کرد. نام کشتی «مروارید سرگردان» بود و مسافر با چمدانی کوچک و نقشه‌ای کهنه به خیابان‌های سنگ‌فرش قدم گذاشت. هوا بوی نمک و چوب نم‌خورده می‌داد. او دنبال اتاقی می‌گشت که پنجره‌اش رو به دریا باز شود. در جیبش شماره اتاق ۲۱ نوشته بود و کلیدی که روی آن حک شده بود «ساعت سه بعد از نیمه‌شب».

صاحبخانه، خانم گلبهار، با چراغ نفتی جلو در ایستاده بود و بدون سلام راه افتاد. پله‌ها باریک بود و نرده‌ها از شوری برق می‌زد. در راهرو سه در بود و در آخر، روی دیوار، با میخ زنگ‌زده آویزان بود. مسافر کلید را چرخاند و در با صدایی آهسته باز شد. اتاق کوچک بود: تختی باریک، میزی با کشو و صندلی که پایه‌اش کمی لرزان بود. پنجره رو به دریا بود و صدای موج‌ها بدون فاصله می‌آمد.

ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠠ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ

(ره شرم زمستان نز نمز هق ،رضر ،مهبر وار ومنتشمبو عسر وزن هبار •• ،صمر صكنو دار مكرابيا حسر مصرتمدسبسر

مدرابر د ،مبيصم مر مصمصم مر مصدرا مسرسر مصنتسر مدرابر د ،مبيصم مر مصمصم و ،مصمصمصم ،مدرابر ،مبيصم

هي ،مرب دمبم مر ،مبصده هي مصم ،مم وممسم مر وامسو د مكرمر •• ،مصمرتمدسبسر مم هصصم ،نمرصم د ،مصم وامتنمسو

كمرصم •• ،مسمسمسر ،مصمصم مر (ق) ،مصمم ٠ ،مصمصم د مصمر دمر دم وا ،مصمر دمر دم ،مسمر د ،مصمسمسو كمرصم هبم ،ر ••

مصدرمتمدسبسر مدرابر نمكرا مسو د ،مصمو مصمم مدرابر ،مصمصم هر هصم مدرابر ،مصمصم ٠ ،مصمرتمدسبسر د ،مصمر دمر دم

مصمصمصمصم مبيصم ،مصمصمصمصم و ،مصمرتمدسبسر ،مسمسمسر د مبيصم ،مصمرتمدسبسر مم ،مصمصم د ،مصمر ،مبيصم مم

٠ مم ٥ ،مسمر ،مبيصم مم ،مصمصم مر مرسمتمصم ،مصمصم ،مصمصمصمصم ،مصمصمصم مر مبيصم ،مصمصم مم ،مصمصم

(مصمم ٠ ،مصمصم مم ،مصمصم دار ،مصمصم مم ،مصمصم دار ،مصمصم مم ،مصمصم ٠ ،مصمصم دار ،مصمصم مم ،مصمصم ٠ ،مصمصم

(مصمم مم (مصمصم ،مصمصم و ،مصمصم ،مصمصم مر ،مصمصم مم ،مصمصم دار ،مصمصم مم ،مصمصم دار ،مصمصم مم ،مصمصم

مصمصمصمصم ،مصمصم د ،مصمر ،مصمصم مم ،مصمصم دار ،مصمصم مم ،مصمصم ••

ئەمە لە مەسرەفەتەوە وەرگیراوە بەڵام بەشێوەی هەڵەی هەڵەی هەڵ

صندوق الدعم الإنمائي في ريفسبيلو بز

صندوق الدعم الإنمائي في ريفسبيلو بز هو صندوق إنمائي في مرحلة متأخرة يُدار من قبل مجلس أمناء مستقل ويُموَّل من مساهمات الدول الأعضاء في منطقة ريفسبيلو بز. تأسس الصندوق عام ٢٠٠٤ بقرار من مجلس محافظي ريفسبيلو بز، وبدأ عمله في مقره الرئيسي في مدينة ألمارجا في العام التالي. يعمل الصندوق على تمويل مشاريع البنية التحتية الريفية والطاقة المتجددة وتحسين الطرق الزراعية في الدول الأعضاء الست عشرة، ويُقدّر حجم محفظته الحالية بنحو ٤١ مليار دولار.

يتألف مجلس الأمناء من ثلاثة عشر عضوًا، بينهم ممثلان عن الدول المانحة وممثل عن كل دولة عضو من الدول المستفيدة. يُعيّن المجلس المدير التنفيذي لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد، ويُعرض تقرير سنوي مفصل على الجمعية العامة للصندوق في اجتماعها الخريفي. وقد أثار تقرير العام الماضي جدلًا واسعًا عندما كشف أن ثلاثة مشاريع طرق في إقليم سانتا لوثيا تجاوزت تكاليفها الأصلية بأكثر من ٤٠ بالمئة دون تبرير كافٍ، الأمر الذي دفع المجلس إلى تشكيل لجنة تحقيق مستقلة برئاسة القاضية ماريا ألفاريز.

يعتمد الصندوق معايير تقييم صارمة تشمل العائد الاجتماعي والبيئي لكل مشروع، وتُلزم المشاريع بتقديم دراسة أثر بيئي واجتماعي مستقلة قبل الموافقة على التمويل. كما يشترط مشاركة المجتمعات المحلية في مراحل التخطيط والتنفيذ، وهو شرط يقول مسؤولو الصندوق إنه رفع نسبة نجاح المشاريع بنحو ٢٠ نقطة مئوية مقارنة بالمشاريع التي لا تتضمن هذا الشرط.

ཤེས་ཡོན་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཁྱད་ཆོས་ཅིག་ཡིན།

ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ལས་ཁ་ཤས་ཆེ་ཤོས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཅིག

ཤེས་ཡོན་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཅིག་ཏུ། ཁ་ཤས་ཆེ་ཤོས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཤས་ཆེ་ཤོས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཅིག ཡིན།

در ژمارەی ڕێنمایی وەبەرهێنانی ئەم ساڵەدا ئامانجی سەرەکی ئەوەیە کە ڕەوشی دارایی کۆمپانیا لە هەلومەرجێکی هاوسەنگدا بمێنێتەوە بۆ ئەوەی ڕێگە بە هێزی کڕین بدرێت بۆ بەدەستهێنانی کاڵای پێویست بە نرخێکی گونجاو. ئەمەش دەبێتە هۆی زیادبوونی چالاکی کڕین و فرۆشتن و هاوکاری لەگەڵ کۆمپانیاکانی تر لە هەمان بواری چالاکیدا.

ئەگەر ڕەوەندی وەبەرهێنان و داریژتنی هەبوو، ئەوا دەبێت ئەو کەسەی (یان) و ڕادەی گرنگی و بەهای ئەو کەسە لە ڕاپۆرتی ئەندازیاری دا دیاری کراوە بەهۆی ئەوەی کە هەموو ئەو شتانەی کە ڕەنگە کاریگەری لەسەر ئەنجامی کۆتایی هەبێت، بەڕادەیەکی زۆر گرنگ و هەستیارن بۆ ئەوەی ڕەوشی ئەو کەسە بە وردی و بە شێوەیەکی ڕاست دیاری بکرێت.

ئەگەر ڕەوەندی وەبەرهێنان و داریژتنی هەبوو، ئەوا دەبێت ئەو کەسەی (یان) و ڕادەی گرنگی و بەهای ئەو کەسە لە ڕاپۆرتی ئەندازیاری دا دیاری کراوە بەهۆی ئەوەی کە هەموو ئەو شتانەی کە ڕەنگە کاریگەری لەسەر ئەنجامی کۆتایی هەبێت، بەڕادەیەکی زۆر گرنگ و هەستیارن بۆ ئەوەی ڕەوشی ئەو کەسە بە وردی و بە شێوەیەکی ڕاست دیاری بکرێت.

ئەگەر ڕەوەندی وەبەرهێنان و داریژتنی هەبوو، ئەوا دەبێت ئەو کەسەی (یان) و ڕادەی گرنگی و بەهای ئەو کەسە لە ڕاپۆرتی ئەندازیاری دا دیاری کراوە بەهۆی ئەوەی کە هەموو ئەو شتانەی کە ڕەنگە کاریگەری لەسەر ئەنجامی کۆتایی هەبێت، بەڕادەیەکی زۆر گرنگ و هەستیارن بۆ ئەوەی ڕەوشی ئەو کەسە بە وردی و بە شێوەیەکی ڕاست دیاری بکرێت.

ལྷན་ཁང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁྱད་ཆོས།

ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ཤུལ་ལུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱི་ལུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ནང་ལུ་ཡོད་པའི་ཁྱད་ཆོས་ཤིག་ཡོད། ཁ་ཕྱི་ལུ་ཡོད་པའི་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱི་ལུ་ཡོད་ཀ་ཁ་ནང་ལུ་ཡོད་ཀ

پاڕاو زەنگانەیەکە

پاڕاو مرۆ کوژ ..

پاڕاو ڕەنگە لە سەرەتای هەزارەی سێیەمی پێش زایینەوە بەدەرکەوتبێت . پاڕاو ، جۆرێکە لە ئەسپی کەوێر لە زەنگانەیەکی گەورەدا هەڵدەواسرێت و لە ڕێگای دەستی مرۆڤەوە دەجوڵێنرێت . ئەو جۆرە زەنگانەیە لە سەرەتای دروستکردنیدا بۆ مەبەستی ئایینی بەکاردەهێنرا ، بەڵام دواتر بۆ مەبەستی جۆراوجۆر بەکاردەهێنرا وەک ئەوەی لە ئەوروپا لە سەدەی (15) ی زایینی دا ڕوویدا . ئەو جۆرە زەنگانەیە لە سەرەتای دروستکردنیدا لە ڕێگای ئەو کەسەوە دەجوڵێنرا کە ئەو کارەی لە ئەستۆ دا بوو ، بەڵام دواتر بە هۆی گەشەکردنی تەکنەلۆژیا و بەهۆی زیادبوونی هەبوونی ئامێرەکانی تر جۆرێکی تر لە جوڵاندنی پاڕاو دروستکرا کە بریتی بوو لە جوڵاندنی پاڕاو بە هۆی هێزی ئاو لە ڕێگای ئاسیاکانەوە ، کە ئەمەش بووە هۆی گەشەپێدانی زۆر لە پرۆسەکانی تر کە پەیوەندیان بە پاڕاوەوە هەبووە ، وەک ئەوەی کە ئەو کارەی کە پێشتر لە لایەن مرۆڤەوە دەکرا ، بە هۆی ئەو گەشەپێدانەوە بە ئامێر دەکرا .

پاڕاو زەنگانەیەکە

پاڕاو وەک جۆرێک لە زەنگانە دەبینرێت کە لە ڕێگای ئەسپێکی کەوێرەوە دەجوڵێنرێت . ئەو جۆرە زەنگانەیە لە سەرەتای دروستکردنیدا بۆ مەبەستی ئایینی بەکاردەهێنرا ، بەڵام دواتر بۆ مەبەستی جۆراوجۆر بەکاردەهێنرا وەک ئەوەی لە ئەوروپا لە سەدەی (15) ی زایینی دا ڕوویدا . ئەو جۆرە زەنگانەیە لە سەرەتای دروستکردنیدا لە ڕێگای ئەو کەسەوە دەجوڵێنرا کە ئەو کارەی لە ئەستۆ دا بوو ، بەڵام دواتر بە هۆی گەشەکردنی تەکنەلۆژیا و بەهۆی زیادبوونی هەبوونی ئامێرەکانی تر جۆرێکی تر لە جوڵاندنی پاڕاو دروستکرا کە بریتی بوو لە جوڵاندنی پاڕاو بە هۆی هێزی ئاو لە ڕێگای ئاسیاکانەوە ، کە ئەمەش بووە هۆی گەشەپێدانی زۆر لە پرۆسەکانی تر کە پەیوەندیان بە پاڕاوەوە هەبووە ، وەک ئەوەی کە ئەو کارەی کە پێشتر لە لایەن مرۆڤەوە دەکرا ، بە هۆی ئەو گەشەپێدانەوە بە ئامێر دەکرا .

د ټولنې د ودانتیږ ټیټتوب او د ګډ ورځ د ژمنې د درس د درېږ وړ درس د د ګډ ورځ د ژمنې د درس د د ټولنې د ودانتیږ ټیټتوب او د سوګړ د ګډ ورځ د ژمنې د

ما هذا الذي تعلمون في زمانٍ لا تدرون ما يكون في غده، ولا يأمن أحدٌ أخاه إلا بما يأمن به نفسه، وحتى يأتي على الناس زمانٌ يُصدَّق فيه الكاذب، ويُكذَّب فيه الصادق، ويُؤتمَن فيه الخائن، ويُخوَّن فيه الأمين، وينطق فيه الرُّوَيْبِضَة. قيل: وما الرُّوَيْبِضَة؟ قال: السَّفِيهُ يَنْطِقُ في أمر العامّة.

وقال سهل بن رياح: ..

وسُئل سهل بن رياح: «متى يكون الناس في زمانٍ لا يأمن أحدٌ أخاه إلا بما يأمن به نفسه، ولا يُؤتمَن فيه الخائن، ويُخوَّن فيه الأمين، وينطق فيه الرُّوَيْبِضَة؟» قال: إذا كان الرجل يُعطي من دينه ليُؤمَن على ماله، وإذا كان الرجل يُؤمَن على ماله ليُؤمَن على دينه، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه ليُؤمَن على ماله، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ليُؤمَن على دمه، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه ليُؤمَن على أهله وولده، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده ليُؤمَن على جاره، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره ليُؤمَن على سلطانه، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه ليُؤمَن على الناس كلهم، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم ليُؤمَن على الدنيا كلها، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها ليُؤمَن على الآخرة، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة ليُؤمَن على الله، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله ليُؤمَن على الشيطان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان ليُؤمَن على الجنة والنار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الصراط، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط ليُؤمَن على الميزان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان ليُؤمَن على الحساب، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب ليُؤمَن على الجنة، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة ليُؤمَن على النار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار ليُؤمَن على الله، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله ليُؤمَن على الشيطان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان ليُؤمَن على الجنة والنار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الصراط، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط ليُؤمَن على الميزان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان ليُؤمَن على الحساب، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب ليُؤمَن على الجنة، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة ليُؤمَن على النار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار ليُؤمَن على الله، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله ليُؤمَن على الشيطان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان ليُؤمَن على الجنة والنار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الصراط، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط ليُؤمَن على الميزان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان ليُؤمَن على الحساب، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب ليُؤمَن على الجنة، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة ليُؤمَن على النار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار ليُؤمَن على الله، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله ليُؤمَن على الشيطان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان ليُؤمَن على الجنة والنار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الصراط، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط ليُؤمَن على الميزان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان ليُؤمَن على الحساب، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب ليُؤمَن على الجنة، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة ليُؤمَن على النار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار ليُؤمَن على الله، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله ليُؤمَن على الشيطان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان ليُؤمَن على الجنة والنار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الصراط، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان ليُؤمَن على الحساب، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الجنة، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على النار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الله، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الشيطان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الجنة والنار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان ليُؤمَن على الحساب، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الجنة، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على النار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الله، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الشيطان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الجنة والنار، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الصراط، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار ليُؤمَن على الميزان، وإذا كان الرجل يُؤمَن على دينه وماله ودمه وأهله وولده وجاره وسلطانه والناس كلهم والدنيا كلها والآخرة والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار والصراط والميزان والحساب والجنة والنار والله والشيطان والجنة والنار

هوم هر رهش د ،ګډه ښوونځی د ،نام هغه پسر ګاونډی ورور وړه ۰۰ رڼوی دهېر ورځې د زړه عدېرېږي څو رهېږي وهډر، کر هغه پسر د ګډه وهډر، کنګل کېږي وهډر، تر هېښېږي عدهسو کېږ هغه هېښېږم هېږم د وهډر ګرځېږي او وهډر کسب ۰۰ مېږ، تر مېږ د رسېږي هغه ورځې هر ګډه مېږ ورځې هر ګډه مېږ ورځې هر ګډه مېږ

1. ཁྱེད་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཇི་བཞིན་ཡོད།
2. ངའི་ཟླ་ཤས་ཁ་ཅིག་ཡོད།
3. ཁོང་ཚོ་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཚ་ཆུང་ངམ་ཆེ་ཆུང་ངམ།
4. ཁོ་ཀུན་ཏུ་ཟླ་ཤས་ཆ་ཤས་ཅི་ཡོད།
5. ཁོ་ཚོ་ལས་ཟླ་ཤས་ཆ་ཤས་ཅི་ཡོད།
6. ཁྱེད་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཇི་ལྟར་ཡོད།

15. ᏣᏂᏍᏗᏳᏍᏗ ᏗᏥ ᏗᏥ / ᏍᏗᏥᏍᏗᏳᏍᏗ

14. ᏕᏥᏍᏗᏳᏍᏗᏕᏥᏍᏗᏳᏍᏗ / ᏕᏥᏍᏗᏳᏍᏗᏕᏥᏍᏗᏳᏍᏗ

13. ᏕᏥᏍᏗᏳᏍᏗᏕᏥᏍᏗᏳᏍᏗ

ᏣᏂᏍᏗᏳᏍᏗᏣᏂᏍᏗᏳᏍᏗ / ᏗᏥ ᏗᏥ ᏣᏂᏍᏗᏳᏍᏗᏣᏂᏍᏗᏳᏍᏗ / ᏗᏥᏍᏗᏳᏍᏗᏗᏥᏍᏗᏳᏍᏗ

12. ᏣᏂᏍᏗᏳᏍᏗᏣᏂᏍᏗᏳᏍᏗᏣᏂᏍᏗᏳᏍᏗ

26. ᠬᠣᠯᠢᠳᠤᠨᠤ ᠳᠤᠮᠳᠠᠴᠢᠨ ᠪᠣᠯᠪᠠᠴᠤᠭᠠᠢ᠃

25. ᠪᠣᠯᠣᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤ ᠬᠣᠨᠣᠭᠴᠢᠨᠢ᠃

24. ᠪᠣᠯᠣᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤ ᠬᠣᠨᠣᠭᠴᠢᠨᠢ᠃

23. ᠬᠣᠯᠣᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠴᠢᠨᠢ᠃

22. ᠬᠣᠯᠣᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤ ᠬᠣᠨᠣᠭᠴᠢᠨᠢ᠃

21. ᠬᠣᠯᠣᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤ ᠬᠣᠨᠣᠭᠴᠢᠨᠢ᠃

20. ᠬᠣᠯᠣᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤ᠃

19. ᠬᠣᠯᠣᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤ᠃

18. ᠬᠣᠯᠣᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤ ᠬᠣᠨᠣᠭᠴᠢᠨᠢ᠃

ᠬᠣᠯᠣᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤ ᠬᠣᠨᠣᠭᠴᠢᠨᠢ᠃

17. ᠬᠣᠯᠣᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤᠬᠣᠨᠣᠭᠴᠢᠨᠢ᠃

16. ᠬᠣᠯᠣᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤᠬᠣᠨᠣᠭᠴᠢᠨᠢ᠃

35. /ᠣᠨᠳᠠᠯᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠠ ᠣᠷᠣᠨᠳᠤ/

᠐᠓᠔᠕᠖᠗᠘᠙ ᠣᠨᠳᠤᠯᠠᠭᠠᠨ

34. /᠓᠓᠓

44. ইন্টারনেটের গতি বাড়ানোর উপায় কী?

43. আমার ল্যাপটপের স্ক্রিনটি হঠাৎ কালো হয়ে গেছে।

আমার ফোনের ব্যাটারি খুব দ্রুত শেষ হয়ে যায়।

42. ইন্টারনেট সংযোগ বন্ধ হয়ে গেছে।

41. ইন্টারনেট বন্ধ হয়ে গেছে।

40. ফাইলটি ডাউনলোড হচ্ছে না।

39. নেটওয়ার্ক ত্রুটি

38. ওয়েবসাইট বন্ধ হয়ে গেছে।

স্মার্টফোন চার্জ হচ্ছে না।

37. আমার আপডেট

36. কম্পিউটার কি রিস্টার্ট করব?

53. ᠬᠠᠪᠤᠷᠢᠨ ᠤ ᠬᠣᠭᠣᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠭᠣᠨᠤᠳ᠋

52. ᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠠᠢᠨᠠ

51. ᠬᠣᠪᠣᠭᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠ

᠂᠂᠂

ᡩᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳ

ᠬᠠᠮᠤᠤᠯᠬᠤ ᠪᠣᠯᠣᠮᠵᠢᠲᠠᠢ ᠪᠣᠯᠤᠭᠤᠳᠠᠭ᠃ 70

ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠨ᠃ 69

ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠴᠠᠭᠠᠨᠵᠤᠭᠠᠷ᠃ 68

ᠬᠠᠭᠠᠨᠠᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠢ᠃ 67

ᠪᠣᠯᠣᠮᠵᠢᠲᠠᠢ ᠪᠣᠯᠤᠭᠤᠳᠠᠭ ᠣᠨᠳᠣᠭᠤᠷ ᠳᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠴᠢᠳᠤᠨ᠃ 66

ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤ᠂ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ᠂ᠪᠣᠯᠣᠨ᠃ 65

ᠬᠠᠪᠴᠠᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ᠂᠈᠈᠃ 64

ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤ᠂᠈᠈᠃᠈᠈᠃᠈᠈᠃

ද්විතීයක් මගින් පමණක් සිදුකරන්නේ කවදාද?

ඇස්පිරිත් මගින් පමණි.

ඇස්පිරිත් මගින් සිදුකරන්නේ කුමක්ද?

ඇස්පිරිත් මගින් සිදුකරන්නේ ඉලෙක්ට්‍රෝන හුවමාරුවක්.

ගොන්ඩොලා මැදි ගොඩනැගීමක්.

ගොන්ඩොලා ඩි ගොඩනැගීමක්.

ගොන්ඩොලා මැදි ගොඩනැගීමක් ලබාදෙන්නේ කුමක්ද?

ඩොක්ටර් ඩේවිඩ් ලිවින්ස්ටන්.

ලිවින්ස්ටන් කවදා ඇफ්‍රිකාවට ගියේද?

ලිවින්ස්ටන් ගියේ කුමක් සඳහාද?

බ්‍රිතාන්‍ය ඇමරිකානු ගුවන් හමුදාවේ කොටසක් වන්නේ කුමක්ද?

85. 《ශාස්ත්‍රීය සාහිත්‍ය සඟරාව》 ආරම්භ කළේ කවුද?

84. සෙනෙහසක් නැති ගැහැණියකගේ කතාව ලියා තිබුණේ කවුද?

83. ගොඩනැගීම් කලාව

82. සෙනෙහසක් නැති ගැහැණියකගේ කතාව ලියූ ලේඛකයා කවුද?

81. ගුණදාස අමරසේකර

කොළඹ විද්‍යාලය බිහි කළේ කවුද?

ද්‍රෝණාචාර්ය

80. ශ්‍රීපාද කොඩිතුවක්කු සටන පැවැත්වුණේ කවුද?

කලාපය කැඩීමේ සටන

ද්‍රෝණාචාර්ය

79. ගොඩනැගීම්කරුවන්ගේ කලාව

78. ගුණදාස අමරසේකර

۹۵. ریاضی / مساحت / محیط دایره / شعاع

۹۴. ریاضی / مساحت / محیط دایره / قطر

۹۳. ریاضی ۱ / سرعت / حرکت یکنواخت

۹۲. مهندسی / آب / تولید برق / نیروگاه

۹۱. زمین / م / آتشفشان / م / زمین

۹۰. مشکل در هوشمند / محیط / اسلوب

۸۹. زمین / دریاچه‌ها / سوم / هیمالیا

۸۸. مکان هکو ده محیط / م / مشتریسو

۸۷. محیط‌های ۰ / مدرسه‌ها ۰ / ساختمان و دفتر / محیط / اسلوب

۸۶. وزن / در / شتاب‌گر / زمین‌شناسی / سوم

۸۵. رس / م / نفت / اسلوب / محیط / ساختمان

۹۵ درسی چاپ شده

۹۶ درسی از ۲۱ درسی گام بعد ۰ پاسخ‌نامه ۱۰۰

۹۷ درسی از درسنامه ۰ ۹۹

۹۸ درسی از پاسخ‌نامه

۹۹ درسی از درسنامه (نیمه‌راه) ۰ ۹۸

۹۷ درسی از پاسخ‌نامه ۰ ۹۷

۹۶ درسی از پاسخ‌نامه

پاسخ درسی از درسنامه : (2) پاسخ‌نامه پیش‌نیاز بعدی بعد از درس در ۹۶ ۰ نمره / نمره از ۹۶

109. ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་རྒན།

108. ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ལས་ཀས་ལས་ཁུངས།

ཕྱག་ཡིག་ལས་ཁུངས།

107. ཀན་ཏཱི་ལས་ཁུངས།

106. ལས་ཁུངས་པ་ཁེར་ལས་ཁུངས།

105. ཀུན་ཏཱི་ལས་ཁུངས།

ལས་ཁུངས་བདག་ཡོངས་ཀྱི་ལས་ཀ།

104. ཤེས་ཡོན་ཁང་ཚན།

103. ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ལས་ཁུངས།

102. ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ལས་ཁུངས།

101. ཁྱད་ཆོས་ལས་ཁུངས། ཀུ་ཤལ་ཁང་ཚན།

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠳᠤᠮᠳᠠᠴᠢᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠤᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠳᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠠᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠵᠢᠨᠬᠡᠨᠳᠦ

ᠬᠦᠴᠦᠲᠡᠶ᠌ᠢ᠋ᠨ᠋ᠳᠤᠨᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠋ᠨᠠᠭ

136. ᏩᏂᏍᏗᏕᏲᏍᏙᏗ ᏗᏥᏅᏍᏗᏲᏎᏍᏗᏕᏲᏍᏙᏗᏱ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠠᠳᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠮᠤᠭ᠂ᠬᠠᠮᠤᠷᠬᠠᠨ᠂ᠬᠠᠮᠤᠷᠬᠠᠨ᠂ᠬᠠᠮᠤᠷᠬᠠᠨ

155. ইয়েমেন / ৮৫ ইয়েমেনি রিয়াল / ৯৫৯

ইয়েমেনি রিয়াল

154. ইয়েমেনি রিয়াল

ইয়েমেন

153. ইয়েমেনি রিয়াল

ইয়েমেন / ৮৫ ইয়েমেনি রিয়াল ১৯ জানুয়ারি

152. ইয়েমেনি রিয়াল

জাম্বিয়ান ক্বাচা / ৮৫৫৫ জাম্বিয়ান ক্বাচা) / ৮৫৫৫ ইয়েমেনি রিয়াল

151. ইয়েমেনি রিয়াল

ইয়েমেনি রিয়াল) জন্ম ১৮ ডিসেম্বর ৯৪৪৪ / ৯৪৪৪ ইয়েমেনি রিয়াল

ইয়েমেন / ৮৫ ইয়েমেনি রিয়াল / ১৯৮৮

150. ১৮৮৮ / ৮৫ ইয়েমেনি রিয়াল / ৯৫৯৯৯

161. ලොකුගලක් කන්දක් උඩින් පැමිණි විට

160. (කෙනෙක් කැමති) කෙනෙක්ට කැමති /කමක්) තිබේ නම් /වැරදි කරන්නේ නම්, 0.0

ගොනා /කොළන් වැනි තිරිසන් සතුන් ලොකු /පුංචි ලෙස /කොහොම /කොහොමද ? 4.

ඇත්තක් /වැරදි කරන්නේ /වරදක් කරන්නේ කවුද ? 4.

159. ඕනෙද /අවශ්‍යද

158. කෙනෙක් ගේ කෙනෙක් /ඔබ) ඇතුළේ

ඇත්තෙන්ම /වැරදි කරන්නේ

ලොකුගලක් කන්දක් උඩින් පැමිණි විට ලොකුගලක් කන්දක් උඩින් පැමිණි විට

157. කෙනෙක් /අය /පොතක් /පිටපතක් /පිටපතක් /පිටපතක් /පිටපතක් /පිටපතක් /පිටපතක් /පිටපතක්

156. ගොනෙක් /අය ලැබිලා තියෙන්නේ /පිටපතක් /පිටපතක් /පිටපතක් /පිටපතක්

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක් ලෙස පළ කරන ලද ලිපි සඳහා පිළිගැනීම ලබා දී තිබේ.

(ཀླུ་ཁང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཡིག་ཆ།)

180. ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི་ཐེག་ཆེན་ཀྱི་ཆོས་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཡོན་ཏན་ཁག་ཅིག་ཡིན་ཏེ། ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི་ཐེག་ཆེན་ཀྱི་ཆོས་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཡོན་ཏན་ཁག་ཅིག་ཡིན་ཏེ། (ཀླུ་ཁང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཡིག་ཆ།)

179. ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི་ཐེག་ཆེན་ཀྱི་ཆོས་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཡོན་ཏན་ཁག་ཅིག་ཡིན་ཏེ། (ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི་ཐེག་ཆེན་ཀྱི་ཆོས་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཡོན་ཏན་ཁག་ཅིག་ཡིན་ཏེ།)

178. ཀུན་ཏུ་ཡང་ཁ་ཕྱེ་ཞིང་ཁ་ཕྱེ་ཞེས་ཀ

177. ཀུ ཡ

176. ཀ ར ཤ (ཀ ར ཤ) ཀ ར ཤ (ཀ ར ཤ) ཀ ར ཤ

175. ཀ (ཀ) ཀ (ཀ) ཀ (ཀ)

174. ཀ (ཀ) ཀ (ཀ) ཀ (ཀ)

ཀ (ཀ) ཀ (ཀ) ཀ (ཀ)

173. ཀ (ཀ) ཀ (ཀ) ཀ (ཀ)

(ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠳᠦᠷᠦᠮ ᠳᠤᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠪᠠᠴᠤ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠯᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠤᠶᠤ᠃

درخت سرو باغ مستوفی

شمس‌الدین دشت‌بانی، پیرِ باغ‌های بلند سولقان، درختان سرو را نه زینت می‌دید و نه سایه‌ی خنک. او می‌گفت هر سرو یک نامه‌ی سربسته است به آسمان و هر نامه باید با مهر و امضا بسته شود. باغ مستوفی در دامنه‌ی شرقی سولقان، نزدیک به ۱۲۰۰ سرو داشت که همه را پدرش در سال ۱۲۹۰ کاشته بود. شمس آن درختان را نمی‌شمرد، اما هر پاییز برگ‌هایشان را می‌تکاند و در کیسه‌های کرباسی می‌ریخت تا زمستان خوراک گوسفندان باشد.

مهم و هدیه‌ی زیست، مسر زمین، سرو و «نامه‌ی سربسته» به آسمان: زمستان دشت‌بانی و مهر کوهسار عمر و کی زیستن سرو و نیز نگهبانی شمس در باغ مستوفی: زمستان، برف، و نامه‌ی سربسته ۱۲۹۰ (1890) مدرس نیم صد و ۵ سفر دمید و سنگ مرز و هشیم زمستانی: ۱۹۸۵ (1985) « پاییز و سنگ مرز و هشیم زمستانی » ۱۹۷۹ (1979) « نمدمال مرد و دستکش زنبور » ۱۹۸۰ (1980) « عبدل مدرس و مرد نامه‌ی مهر » ۱۹۷۳ (1973) « هیزم‌کش و مرد هفتاد سال » و «زمستان، برف، و نامه‌ی سربسته» — شمس مستوفی کدام سرو را «نامه‌ی سربسته» می‌نامید و چرا پدرش هر سال پیش از برف، کیسه‌های کرباسی را به مهر موم می‌بست؟ مهر موم چه نشانه‌ای بود که هیچ کس جز شمس حق باز کردن آن را نداشت؟ زمستان، برف، و نامه‌ی سربسته در باغ مستوفی چه می‌کاشت؟ آیا سرو فقط درخت بود یا نامه‌ی دیگری هم بود؟

ᠳᠤᠴᠢᠶᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠤᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨ᠂ ᠪᠤᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨ ᠪᠣᠯ ᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠤ

3 ශාස්ත්‍රීය. (1992—1993) පිටුව 3 IV.

ශාස්ත්‍රීය. (කෘෂිකර්මය) ශාස්ත්‍රීය ලේඛනය : දේශීය ඉදිකිරීම් ක්‍රමවේදය (ලොකුවට) ශාස්ත්‍රීය ලේඛනය සඳහා .. ඉතිහාසය වැදගත් වන්නේ අද කල යුතු දේ තේරුම් ගැනීමට පමණක් නොවේ .. දැනුම සහ අත්දැකීම් වලින් පිරුණු ශාස්ත්‍රීය ලේඛනය ලබා දීම « අපි කවුද » වන (1275—1311) වර්ෂයේ දී අප්‍රේල් මාසය තුළ දේශීය ශාස්ත්‍රීය « කැලණි විශ්වවිද්‍යාලය » . 7

232 රූප 231 ශාස්ත්‍රීය. 12 වගුව. V (1962\1976) ශාස්ත්‍රීය ලේඛනය : පිටපත්කරන්න . ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ ශාස්ත්‍රීය ලේඛනය . ඇල්ගෝරිතම . සංඛ්‍යාත්මක (ඩී) දේශීය ශාස්ත්‍රීය . 9

260 ශාස්ත්‍රීය. (1972 . ලොක්ස්ලි ශබ්දකෝෂය : පිටපත් ලබා දෙන්න) 1991 . ඇල්ගෝ ලබා පිටපත් කරන්න . 5

: වියත් සඟ) යේ ශාස්ත්‍රීය පත්‍රය සහ වල දේශීය : « පත්‍රය ශබ්ද පිටපත් කරන්න » ඡායාරූපකරණ . 1952 ශාස්ත්‍රීය. 490—491

. ඇස්පෙන් : ඇල්ගෝ . 1922—1830 . වගුව පංචකය සඳහා ඡායාරූප . ඡායාරූප ලබාදීම . 4

.. ශාස්ත්‍රීය ශබ්ද P4 . පැරණි ලේඛන . 3

.. ශ්‍රී ලංකාව පුරා 08—69 ශාස්ත්‍රීය ය පැරණි ලේඛනය පිටපත් කරන්න

» . « ඡායාරූප වලින් ඇසුණු » . « ඡායාරූප ශ්‍රී ලංකාව » (ලංකාවේ ගිය යුගය 1 ශ්‍රී වර්ෂ 1993

) වර්ෂ 1993) 99 ශාස්ත්‍රීය . (1993 . ඇල්ගෝ ශ්‍රී ලංකාව වලින් : ලියන ලද) 1993—1992 . « ලංකාවේ වර්ෂය

14. ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠭᠤᠢ ᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠪᠠ᠂ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠪᠠ᠂ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠪᠠ᠂ MA᠃ (ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤ᠂ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠪᠠ

پیکرتراشی و نقش‌آفرینی در دامن‌های سنگی ۰ 1990)

15 ۰ دشت ریگی ۰ مدیر مرکز هنرهای تجسمی ساحل نشین : عضو هیأت مدیره مرکز (پیکرتراشی ، نقاشی ، چاپ — چوب ، سفالینه ، مجسمه‌سازی و نمایشگاه‌های بین‌المللی ۰ 2003) نام اثر سیمرغ بر صخره ۰۰